


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

« 02 » 09 2021г.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Юриспруденция»
(Экономическое право)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 39 от «31» августа 2021г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 1 от «27» августа 2021г.)

Уфа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	37
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	53
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	60
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	61
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	62
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	62

1. Наименование дисциплины

История государства и права зарубежных стран

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	Знать: теоретико-методологические основы понимания природы информации и системного подхода. Уметь: работать с разными по своему уровню источниками информации.
		2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Знать: теоретические основы обоснования собственной точки зрения на основе системного подхода. Уметь: отстаивать собственную точку зрения на основе адекватной оценки современных явлений и процессов общественной жизни.
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных	1. Работает с разными источниками, находит правовыми системами.	Знать: теоретические и практические основы работы с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. Уметь: работать с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.

	изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать: методику анализа правоприменительной практики. Уметь: использовать в практической деятельности методику анализа правоприменительной практики.
		3. Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	Знать: требования, предъявляемые к реферированию научных изданий. Уметь: реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформлять их результаты для опубликования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в общепрофессиональный цикл, обязательной части, образовательной программы «Юриспруденция» (Экономическое право) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Очная/заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1/1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 е. /180	5 е. /180
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68/20	68/20
<i>Лекции</i>	34/4	34/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/16	34/16
<i>Самостоятельная работа</i>	112/160	112/160
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство и право Древнего Востока

Образование протогосударств на Востоке и в Средиземноморском бассейне. Особенности социально-экономического развития древневосточных государств. Формирование сословных групп.

Специфические черты политической организации древневосточных обществ. Доминирование экономической функции древневосточного государства. Военная и финансовая (налоговая) функции. Форма государства. Разнообразие форм единоправления. Восточная деспотия и древневосточная (рабовладельческая) монархия. Развитие форм организации государственного единства (государственного устройства): от государства нолиса – к крупным государственным образованиям – гегемониям и относительно централизованным империям. Положение и прерогативы правителя древневосточного государства – царя, императора, деспота и т.н.

Царский двор – центр управления государством. Органы местного управления: наместники, органы местного общинного самоуправления. Военная организация, финансовая организация, судебные органы в странах Древнего Востока.

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Социальное регулирование (обычаи, обряды, жреческие культы). Соотношение норм права, морали, религии. Организация правосудия. Присяги, соприсяжничество, ордалии, поединки, кровная месть. Возмещение ущерба.

1.2. Древний Египет: государство и право

История возникновения первого в мире древнеегипетского государства. Периодизация: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. Тенденции централизации и децентрализации в эволюции формы древнеегипетского государства.

Экономическая функция государства и её влияние на формирование особой социальной структуры. Государственный строй Древнего Египта. Деспотия как форма государства.

Централизация управления, использование аристократического чиновничества, религиозная идеология. Фараон. Визирь. Жрецы. Местное управление. Армия. Суд.

Основные черты права. Общая характеристика правовых институтов. Право собственности. Преступление и наказание.

1.3. Древняя Вавилония: государство и право

Общественный строй. Особенности социальной культуры и правового статуса групп населения Древней Вавилонии: рабов и свободных, жречества, купцов,

воинов.

Государственный строй. Особая форма правления – древневосточная рабовладельческая монархия. Прерогативы царя. Три основных ведомства управления: финансовое, военное и публичных работ. Нубанда. Местное управление. Паместники в городах. Особенности общинного управления. Рабианум. Финансовая организация. Судоустройство. Армия.

Общая характеристика законов царя Хаммурапи. Важнейшие институты права. Регулирование товарно-денежных отношений. Брак и семья. Обязательства. Судебный процесс. Нововавилонское царство и его судьба.

1.4. Древняя Индия: государство и право

Специфические черты индусской цивилизации. Арийское завоевание. Формирование и закрепление варново-кастового деления. Особенности древнеиндийского рабства (законодательное ограничение произвола хозяина). Правовое положение отдельных социальных групп.

Монархия и общинная организация. Государство-гегемония. Концепция единоправителя.

Государственный строй Древней Индии эпохи Маурьев (324-184 г.г. до н.э.). Прерогативы царя (раджи). Централизация управления: паришад – совет царских сановников. Сабха и раджа-сабха. Местное самоуправление.

Провинции: главные (царевичи); обычные – джананады (раджи, царские чиновники). Области, округа. Общинное самоуправление. Суд. Армия.

Религиозный характер индийского права. Источники права Древней Индии: обычай, Артхашастра, дхармашастры (II в. до н.э.). Соотношение греха и преступления. Роль ритуальных норм в праве. Принципы ритуальной «чистоты» и «нечистоты» индуса, «неприкосновенности».

Концепция дхармы, варны и джати в традиционном праве Индии. Правовое положение рабов и других категорий неполноправного населения. Регулирование общественных отношений. Институт власти-собственности (в т. ч. недвижимой). Общинное частно-крестьянское землевладение. «Законные способы» приобретения собственности (по Законам Ману). Обязательства. Брачно-семейное и наследственное право. Нераздельность понятий частноправового деликта (вреда) и преступления. Преступление против личности как общее правовое понятие насилия. Имущественные преступления.

Особенности целей наказания по законам Ману. Состязательный характер процесса. Виды доказательств. Свидетельские показания. Ордалии. Документ.

1.5. Древний Китай: государство и право

Становление древнекитайской цивилизации. Периодизация истории Древнего Китая: Шан (Инь); Чжоу, (Чжаньго – «воюющие царства»), Цинь; Хань.

Особенности общественного и государственного строя Древнего Китая на отдельных этапах его развития. Сословно-классовое деление населения. Деспотия как форма государства Древнего Китая. Ван («сын неба»). Сян (визирь). 9 министров, 3 старца, 6 чиновников. 9 губернаторов. Ведомства государственного

управления: финансовое, военное, общественных работ. Финансовая организация. Местное управление. Община. «Колодезные поля». Военная организация. Суд.

Реформы Шан Яна и Цинь Шихуанди.

Специфика формирования традиционного права Китая. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Даосизм. Источники права. Нормы конфуцианской морали «ли» и нраво («фа»). Брак и семья. Наследственное право.

Уголовное право и его особенности. [3000 повинностей (преступлений)]. 5 основных видов наказаний, их цели. Судебный процесс.

Тема 2. Государство и право Античного Мира

2.1. Возникновение государства и права греко-римской античной цивилизации

Особенности становления и специфические черты античной цивилизации. Возникновение государств-полисов. Города-государства финикийцев и их торгово-экспансионистский характер. Карфагенская держава. Государственность на Крите. Еврейские государства. Социально-политическое и экономическое значение греческой колонизации.

Разнообразие форм правления: республика, монархия. Влияние конкретно-исторических факторов (географических, экономических, идеологических и пр.) на возникновение различных форм античных государств: демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.

Кризис полисной системы. Нелононесская война и создание Македонского государства. Завоевательные походы Александра Македонского.

Особенности образования и развития Древнего Рима. Формирование и развитие античного права.

2.2. Государство и право Древних Афин

Геополитическое положение Греции. Синойкизм и сословное деление населения. Эвпатриды, демиурги, геоморы. «Демос» как движущая сила развития афинской рабовладельческой демократии.

Реформы Солона (594 г. до н.э.), их компромиссный характер и историческое значение, тирания Клизмистрата (560 г. до н.э.).

Эволюция государственного строя. Базилевс, народные собрания, архонты, ареопаг, Совет 400, гелия. Реформы Клисфена (509 г. н.э.).

Народные собрания (эклесия), гелия, совет 500, коллегии стратегов, коллегии архонтов, судебные коллегии. Докимассия (проверка). Остракизм. Способы голосования: открытое, поднятием руки (хейротония), тайное (камешками, черенками и т.д.). Основные принципы афинской магистратуры.

Основные черты афинского права. Обычай. Вещное, брачно-семейное. Наследственное уголовное право. Судебный процесс.

2.3. Государство и право Спарты

Особенности общественного строя Спарты. Спартиаты, илоты, периэки. Законы Ликурга. «Товарищество палаток». «Община равных».

Своеобразие государственного строя. Пародное собрание. Базилевс. Эфрат. Герусия. Форма правления: сочетание монархического, олигархического и демократического начал.

Обычное право спартиатов. Политико-правовое значение сисситий.

Тема 3. Государство и право Древнего Рима

Периодизация истории римского государства: 1) царский (архаический) период; 2) период республики; 3) период империи.

Эволюция общественного строя Древнего Рима: патриции, плебеи, клиенты, рабы. Родовая организация: роды, курии, клемпа (трибы), союз племен. Народные собрания. Основные статусы римского гражданина. Латины, перигрины, либертины (вольноотпущенники).

Организация власти и управления в архаический период. Рексы. Пародные собрания, Сепат.

Государственный строй периода ранней республики. Сенат, народное собрание. Принципы магистратуры. (Консулы, преторы, цензоры, диктаторы, начальник конницы, плебейские трибуны, эдилы, 26 магистратов и др.)

Расцвет и упадок республиканской формы правления. Эволюция народных собраний. Диктатуры Суллы, Цезаря. Переход к империи. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение Римской империи. Распространение христианства: принятие единого для всех христиан символа веры на Никейском Соборе (325 г.). Падение западной Римской империи.

Периодизация истории римского права: 1) древнейший период; 2) классический период; 3) постклассический период.

Систематизация римского права. Роль авторитетных юристов в правотворчестве. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы.

Общая характеристика источников и институтов квинтского права.

Преторское право. Общеправовое право (право народов. Публичное и частное право. Эволюция статуса физических лиц в римском праве: рабов, вольноотпущенников, патрициев, клиентов.

Статусы свободы, гражданства и семьи в классическом римском праве. Правовой статус перигринов.

Вещное право по законам XII таблиц. Собственность и владение. Классификация вещей: движимые и недвижимые, манципируемые и неманципируемые. Сервитуты или ограничительное право пользования чужой вещью. Квинтская и боитарная собственность. Манципация и традиция как способы передачи (отчуждения) вещи.

Обязательственное право и наследственное право (по Законам XII таблиц). Основные формы заключения брака. (Браки «*cum manu*» и «*sine manu*»).

Обязательственное право классического периода. Виды контрактов (договоров): вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные. Пакты. Обязательства из деликтов (правонарушений).

Изменения в брачно-семейном праве в классический период. Изменения в наследственном праве: расширение круга наследников, изменение форм завещания, определение «обязательной доли» законных наследников и др.

Уголовное право: преступления и наказания. Процессуальное право. Виды процесса (випдикационный, формулярный, легисакционный, экстраординарный). Инквизиционные (следственные) черты уголовного судопроизводства в императорском Риме. Судебные пошлины.

Тема 4. Государство и право салических франков. Франция в Средние века: государство и право

4.1. Государство и право салических франков

Общественный строй салических франков. Марка. Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов (VI-VII вв.). Государственный строй франкской империи в эпоху Каролингов (VIII-IX вв.). Распад франкской империи.

Обычай и закон у салических франков. Салическая Правда. Правовое положение социальных групп. Вещное право. Обязательственное право. Брак и семья. Наследование. Преступление и наказание. Суд и процесс. Система доказательств. Ордалии. Соприисяжничество.

4.2. Средневековая Франция: государство и право

Раннефеодальная монархия во Франции. Вассалитет-сюзеренитет. Сеньориальная монархия. Правовое положение сословных групп. Центральная королевская администрация. Местное управление. Реформы Людовика IX.

Эволюция общественного и государственного строя в период сословно-представительной монархии (XIV-XVI вв.). Королевская власть. Административно-централизаторские реформы Филиппа II Августа.

Генеральные штаты. Людовик IX, Филипп IV. Столетняя война 1337-1453 гг. и её влияние на государственно-правовое развитие Франции. Великий мартовский ордонанс. Центральное и местное управление. Финансовое управление. Судебное управление. Организация Парижского парламента. Городское самоуправление. Гильдии и цехи.

Особенности развития правовой системы. Городское право: источники и институты. Начало систематизации кутюмов. Ф. Бомануар. «Кутюмы Бовези». Нантский эдикт (1598 г.). Эдикт 1641 г.

Государственный строй во Франции в период позднего Средневековья. Абсолютная монархия XVI-XVIII вв. Классические черты французского абсолютизма. Централизованный аппарат управления. Судебная система. Армия и полиция.

Общая характеристика права: источники (кутюм, официальные сборники кутюмов) и основные институты. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Городское право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 5. Государство и право средневековой Германии

Особенности развития раннефеодального государства в Германии. Особенности сословной структуры. Децентрализация как доминирующая тенденция в развитии государства. Форма правления германских государств: раннефеодальная монархия, сословно-представительная, абсолютная монархия.

Возникновение «Священной римской империи германской нации». Император. Курфюрсты. Рейхстаг. Имперский суд.

Отсутствие государственного единства, политическая децентрализация германских земель. Участие германских императоров в Итальянских походах. Особенности сословно-представительной монархии в «империи». Ландтаги.

Партикуляризм германского права. Источники и система. Саксонское и Швабское Зерцала (XIII в.). Сословное деление права: ленное, земское, городское и пр., Общеимперское законодательство. Золотая Булла 1356 г., Каролина 1532 г., «Империя» в XVI-XVIII в. в., Реформация Германии.

Пруссия и Австрия – две модели абсолютистских государств. «Полицейское государство», милитаризация Пруссии. Государственный строй Австрии.

Тема 6. Средневековая Англия: государство и право

Особенности образования англосаксонских государств и становление феодального общества. Королевство Англия.

Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии. Усиление королевской власти в XI-XII вв., Реформы Генриха II. Государственная консолидация Англии.

Сословно-представительная монархия. Особенности сословной структуры. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Созыв первого парламента (1265 г.). «Образцовый парламент» 1295 г. Развитие компетенции английского парламента. Система местного управления и правосудия.

Становление общего права и права справедливости. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Памятники права: Правда Этельберта (нач. VII в.), Правда Инэ (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (копец IX – нач. X вв.), Законы Кнута (XI в.). Г. Бракстон «О законах и обычаях Англии» (XIII). Статут 1352 г.

Особенности английского абсолютизма: умаление роли английского парламента (при его сохранении), отсутствие постоянной армии, разветвлённого бюрократического аппарата и проч.

Англия в период абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тайный Совет. Звёздная палата. Высокая комиссия. Реформы Генриха VIII. Установление англиканской церкви и высшей духовной власти короля как её главы.

Развитие судебной системы. Окончательное оформление структуры и юрисдикции Вестминстерских судов, суда справедливости. Расширение компетенции мировых судей. Создание чрезвычайных судов: Звёздной палаты, судебных советов в графствах. Высокая комиссия как орган борьбы с инакомыслящими. Организация армии.

Развитие английской правовой системы. Особенности феодального права

собственности на землю. Король – верховный собственник. Фригольд (свободное держание) и конигольд (зависимое держание).

Источники права. Система права. Брачно-семейное право. Судебный процесс. Система доказательств.

Тема 7. Государство и право Византии и Арабского халифата

7.1. Византийское государство и права

Занадная и Восточная Римская империя. Периодизация истории Византийского государства: 1) IV – сер. VII вв. – разложение рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений; 2) VII-XII вв. – расцвет феодальных отношений и оформление абсолютной монархии; 3) XII-XV вв. – кризис и постепенный упадок Византийского государства.

Общие условия формирования государственно-правовых институтов в Византии. Правовое положение населения Византии.

Центральные органы власти и управления. Император. Церковь. Бюрократический аппарат. Расцвет империи при Юстиниане I.

Местное управление. Фемная организация армии. Иконоборчество. Политика Македонской династии. «Государственный феодализм». Династия Комнинов и кризис византийской государственности. Захват Константинополя крестоносцами. Воссоздание империи. Упадок Византии.

Право Византии. Кодификация Юстиниана. Источники права. Эклога. Земледельческий закон. Морской закон. Прохирон. Эпанагога. Базилики. «Шести книжие» К.Арменопула. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Брачное и семейное право. Паследственное право. Уголовное право. Суд и судебный процесс.

7.2. Арабский Халифат и мусульманское право

Возникновение новой религии на Аравийском полуострове (V-VI вв.). Образование Арабского Халифата. Ислам как государствообразующий фактор. Теократическое государство. Четыре «праведных» халифа: Абу Бекр, Омар, Осман, Али. Алиды. Омейяды. Багдадский халифат Аббасидов. Децентрализация власти в IX-X вв. Распад Халифата на эмираты и султанаты в XI-XIII вв.

Общественный строй. Государственный строй.

Шариат и его основные источники. Коран. Супна. Иджма. Кияс. Фетва. Фирман. Канун. Иджтихад. Фикх. Урф. Адат. Система мусульманского права. Основные правовые школы (мазхабы).

Основные правовые институты и нормы мусульманского права. Право собственности. Обязательства. Брак и семья. Наследование. Преступление и наказание. Суд и судебный процесс.

Тема 8. Англия в Новое время: государство и право

Изменения в социальной структуре общества. Политика огораживания. Появление новых сословий: джентри, буржуа, паёмных рабочих, крестьян-арендаторов.

Противоборство религиозных конфессий: англиканской и пресвитерианской (пуританской). Политические течения. Противостояние короля и парламента.

Английская революция XVII в. и её основные этапы. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трёхгодичный акт и Великая Революция 1641 г.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.

Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. (лорд-проректор, парламент, Государственный Совет).

Реставрация монархии (1660 г.). Конституционное законодательство и оформление конституционной монархии (Хабеас Корпус Акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устроении 1701 г.). Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской модели» государственного управления. Становление «ответственного правительства».

Избирательные реформы и дальнейшая эволюция политической системы. Дело Уилкса. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873-1876 гг.). Особенности судебной системы Англии. Ликвидация «дуализма» в праве.

Британская империя и управление колониями. Механизм взаимодействия государства с Ост-Индской компанией. Реформа управления Индией (1858 г.). Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.

Тема 9. Франция в Новое время: государство и право

Великая французская революция и законодательство её основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Конституция 1791 г. – первая конституция, лишившая короля «власти и славы». Жирондистский конвент, провозглашение республики.

Якобинская диктатура: режим правления, организация власти (1793-1794 гг.). Декларация прав человека и гражданина в редакции 1793 г. Чрезвычайное законодательство якобинцев. Аграрное законодательство.

Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Правление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта (1799 г.), его конституционное оформление. Консульство и империя. Учреждение префектур, создание аппарата централизованного бюрократического управления.

Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Конституция 1848 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья французская республика. Конституционные законы 1875 г.

Развитие французской правовой системы. Судебная система Франции. Гражданский кодекс 1804 г. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы ста-

новления и кодификации гражданского права других стран. Социальное законодательство. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Торговый кодекс Франции 1807 г.

Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, доктрина, система, основные институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран.

Суд и процесс. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.

Тема 10. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX вв.

Организация и форма правления в Северо-Американских колониях. Квебекский акт. Американская революция. Первый Континентальный конгресс. Второй Континентальный конгресс. Декларация независимости 1776 г. Т. Джефферсон. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства и статьи конфедерации 1781 г. Парижский мир 1783 г. Конституционный конвент. Дж. Вашингтон. Конституция США 1787 г. Разделение властей по Конституции. Статус конгресса, Палаты представителей и Сената, Президента, Верховного суда. Механизм «сдержек и противовесов». Билль о правах 1791 г. Северо-Западный ордонанс. Федеральный государственный аппарат. Оформление двухпартийной системы (республиканская и демократическая партии).

«Эра доброго согласия». Доктрина Монро. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Индейский, аграрный вопрос и вопрос о рабстве. Гражданская война XIX в. А. Линкольн. 13-я, 14-я, 15-я поправки к американской Конституции. Гомстед-акт.

Создание государственной службы на конкурсной экзаменационной основе. Верховный суд США как инструмент осуществления правовой политики. Дж. Маршалл. Р. Тэни. «Правовой фундаментализм».

Тема 13. Германия и Австрия в Новое время: государство и право

Падение Священной Римской империи германской нации. Развитие германского конституционализма. Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Фридрих II.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза.

Консолидация земель Центральной и Юго-Восточной Европы под властью Габсбургов. Реформы Марии Терезии. Образование Австро-Венгерской империи. Иосиф II.

Создание Германской империи. Отто фон Бисмарк. Имперская конституция 1871 г. Форма правления и форма государственного единства по Конституции 1871 г. Государственно-правовой режим. Милитаризация.

Развитие гражданского права Германии в XIX в. Германское Гражданское Уложение 1896 (1900) года. Его источники. Проблемы права и морали в Уложении. «Каучуковый» характер норм. Основные институты права. Право собственности. Обязательства. Брак и семья. Наследование. Зарождение права социального обеспечения: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).

Закрепление новых тенденций развития гражданского права. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. Германское торговое уложение 1897 г.

Уголовное Уложение Германии (1871 г.).

Тема 11. Государство и права Японии в Новое и Новейшее время

Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Япония в XIX в. Революция периода «Мэйдзи исип». Реформы: военная, аграрная, образовательная, сословная и др. Образование политических партий. Конституция Японии 1889 г. Форма правления. Положение императора. Статус парламента. Роль японской армии. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Создание буржуазной судебной системы. Право.

Попытки фашистских переворотов 1932 и 1936 гг.; 1937 г. – окончательное установление профашистского, открыто террористического режима на базе подавления левых сил и признания военной программы.

Механизм профашистского режима в Японии. «Новая политическая структура»: «Движение помощи трону»; «Ассоциация помощи трону»; «Политическая ассоциация помощи трону» и др.

«Новая экономическая структура» и её роль в государственной жизни Японии. Политическая и правовая системы Японии после Второй мировой войны. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонполизация японской экономики.

Конституция Японии от 3 мая 1947 г. Разработка и принятие Конституции Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Система органов власти и управления по Конституции: император; парламент; правительство; премьер-министр; силы самообороны; суд; административно-территориальное деление и местное управление. Права и обязанности граждан по Конституции Японии 1947 г.

Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии «Экономическое чудо» и его влияние на государственно-правовое развитие Японии. Местное управление. Формирование многопартийной системы. Право. Судебная система.

Тема 12. Франция в Новейшее время: государство и право

Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Государственно-правовой строй Третьей республики по Конституционным законам 1875 г. Парламент. Правительство. Партийная и избирательная системы. Закон 1901 г. и формирование многопартийной системы. Политический режим. Изменения в государственном

аппарате в конце XIX – начале XX вв.

Усиление праворадикальных тенденций в 1930-е гг. Попытки установления фашистской диктатуры во Франции в 1930-е гг. Народный фронт. Движение за создание Народного фронта. Пакт о единстве действий коммунистов и социалистов от 27 июля 1934 г. Программа Народного фронта (январь 1936 г.). Вторая Мировая война и падение Третьей республики. Правительство в Виши. Крах Третьей республики. Движение Сопротивления.

Четвёртая республика во Франции. «Временный режим» и борьба вокруг конституции. Конституция Франции 1946 г. Высшие органы власти и управления. Экономические и политические права французских граждан. Кризис Четвёртой Республики.

Установление Пятой Республики во Франции. Конституция Французской Республики 1958 г. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.: президент; правительство; парламент; другие органы власти и управления.

Восстановление государственного суверенитета. Четвёртая республика (1946-1958 гг.). Конституция Франции 1946 г. Законы 1951 и 1954 гг. Колониальный вопрос. Алжирский кризис.

Пятая республика. Шарль де Голль. Конституция Франции 1958 г. «Институционализированный голлизм». События мая 1968 г. Высшие органы государственной власти. Институт президентской власти. Местное управление. Регионализация государственного управления. Судебная система. Право: источники и институты.

Эволюция французской государственности и права в конце XX – в начале XXI вв.

Тема 13. Германия в Новейшее время: государство и право

Ноябрьская революция 1918 г. и утверждение республики в Германии. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 11 августа 1919 г. Государственный строй Веймарской республики: законодательная, исполнительная и судебная власти; Рейх и земли; государство и граждане, их права и свободы.

Кризис Веймарской республики. Образование Национал-социалистической немецкой рабочей партии в 1920 г. Мюнхенский путч 1923 г. Приход фашистов к власти и ликвидация системы Веймарской демократии. Механизм фашистской диктатуры в Германии. Сращивание аппарата нацистского движения с государственным аппаратом, его нацификация и ариизация. «Фюрер-принцип». Закон «Об обеспечении единства партии и государства» (1933 г.). Исполнительная и законодательная власть в гитлеровской Германии. Функции партийных и государственных органов Германии.

Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Идеологические органы фашистской диктатуры. Перестройка социально-экономической структуры страны. Огосударствление экономики, культуры, образования, воспитания, семьи, общества, досуга и сознания человека.

Репрессивный аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Судебные органы. Крах Третьего Рейха.

Крах фашистской Германии. Либерально-демократические преобразования в Германии 1945-1949 годов. Потсдамская конференция 1945 г. о послевоенном устройстве и развитии Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Временный оккупационный режим в Германии. Денацификация и демилитаризация Германии. Нюрнбергский процесс.

Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Структура и содержание, характер Конституции Федеративной Республики Германии 1949 г. Федеративное государственное устройство ФРГ; субъекты федерации, их права и полномочия. Система органов власти по Конституции 1949 г.: бундестаг, бундесрат, президент, федеральный канцлер. Судебная система ФРГ. Права и обязанности граждан. Влияние «экономического чуда» 1950-х гг. на стабилизацию германского государства. Партийная система ФРГ.

Создание и развитие ГДР. Структура, содержание, характер Конституции Германской Демократической Республики 1949 г. Система органов власти и управления по Конституции: Народная Палата, Палата земель, президент, премьер-министр. Права и обязанности граждан.

Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Договор «два плюс четыре» от 12 сентября 1990 года. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Государственный строй и правовая система Объединённой Германии.

Развитие гражданского права в XX – начале XXI вв. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.

Эволюция германской государственности и права во второй половине XX – в начале XXI вв.

Тема 14. Великобритания в Новейшее время: государство и право

Эволюция политической и правовой системы. Изменение в избирательном праве. Акт о парламенте 1911 г. Суфражистское движение и принятие Избирательного закона 1918 г. Антидемократическое законодательство 1920-1930-х гг. Реформа местного управления и суда. Реорганизация управления колониями.

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг.

Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация

экономической политики консерваторами на рубеже 1980-х гг. Своеобразие английского парламентаризма. Изменения в правовом положении Палаты лордов. Особенности развития системы правового регулирования общественных отношений.

Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлениях (наказаниях) 1997 г.

Эволюция британской государственности и права в конце XX – в начале XXI вв.

Тема 15. США в Новейшее время: государство и право

Переход США после Первой мировой войны от процветания к экономическому кризису. Экономический и политический кризис конца 1920-х – начала 1930-х годов. Первые нонитки преодоления кризиса. Формы и методы чрезвычайного регулирования экономики и социальных отношений в 1929-1933 гг.

Влияние государственно-монополистического капитализма на структурно-функциональные изменения в государственном аппарате и в его деятельности. «Новый курс» Ф.-Д. Рузвельта. Основные мероприятия «Нового курса». Расширение государственного контроля над производством и распределением.

Система законодательных мер в области экономики. Закон «О торговле с враждебной стороной» (*Trading With The Enemy Act*). Закон о восстановлении национальной промышленности (*National Industrial Recovery Act, NIRA*). Закон о помощи фермерам («Закон об улучшении положения в сельском хозяйстве» – *Agricultural Adjustment Act*); Закон о сохранении плодородия почв и о квотах внутреннего рынка (*Soil Conservation and Domestic Allotment Act*);

Закон о регулировании сельского хозяйства (*Agricultural Adjustment Act*) от 16 февраля 1938 г.

Чрезвычайный закон о банках (*Emergency Banking Relief Act*); Закон о банках от 23 августа 1935 г. (билль Флетчера-Стигалла);

Отказ от золотого стандарта, изъятие золота из обращения и девальвация доллара. Закон Гласса-Стигалла (*Glass Steagall Act*) от 16 июня 1933 г.; создание Федеральной корпорации по страхованию депозитов (*Federal Deposit Insurance Corporation, FDIC*) и Федеральной корпорации по страхованию сбережений и займов (*Federal Savings and Loan Insurance Corporation, FSLIC*). Закон «О ценных бумагах» (*Securities Act*). Закон «О биржах» 1934 г. (*Securities Exchange Act*) и создание Федеральной комиссии по ценным бумагам и биржам (*Securities and Exchange Commission, SEC*).

Государственное регулирование трудовых отношений и социальной сферы: Закон Вагнера о трудовых отношениях (*National Labor Relations Act*) от 5 июля 1935 г.; Создание Национального управления по трудовым отношениям (*National Labor Relations Board, NLRB*); Закон о социальном обеспечении (*Social Security Act*) 1935 г.; Закон о справедливых стандартах труда (*Fair labor standards*

Act, FLSA) 1938 г. Итоги «Нового курса», его последствия.

Основные изменения в государственном строе США. Централизация государственной власти. Усиление исполнительной власти. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Лоббизм. Доктрина «корпоративного федерализма».

Поправки к конституции США и дальнейшая демократизация избирательного права. Антикоммунистическое законодательство 1940-1950-х гг. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) и Лэндрама-Гриффина (1959 г.). Д.Эйзенхауэр. Д. и Р. Кеннеди. Л.Джонсон. Р.Никсон. Уотергейтский скандал. Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Законы о гражданских правах 1957, 1964, 1968 гг. закон об избирательных правах 1968 г.

Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США.

Правовая и судебная системы США. Верховный суд США.

Тема 16. Государство и право Индостана, Азии Африки и Латинской Америки в Новейшее время: государство и право

Борьба за независимость Индии в первой половине XX века. Разработка и принятие индийской конституции 1949 г. Конституция Республики Индия 1949 г.: структура, содержание. Высшие, центральные и местные органы власти и управления по Конституции Индии 1949 г.: Парламент. Президент. Совет штатов (*Раджья сабха*). Народная палата (*Лок сабха*). Президент Индии. Вице-президент. Правительство – Совет министров. Секретарь Кабинета Министров; старшие министры; министры без портфеля; младшие министры. Министерства и государственные агентства Индии. Верховный суд. Главный судья. Высшие суды штатов. Суды сессий и суды магистратов.

Местное управление. Губернатор штата. Законодательное собрание штата. Главный министр штата. Панчаяты; панчаятные комитеты; окружные советы (*зила паршиад*).

Конституция Исламской Республики Пакистан 1973 г. Генерал Мухаммад Зия-уль-Хак. Военный переворот в октябре 1999 г. Генерал Первез Мушарраф. Высшие органы государственной власти Пакистана: Президент. Двухпалатный Парламент (*Маджлис-и-шур*): нижняя (Национальное собрание) и верхняя (Сенат). Правительство. Премьер-министр.

Федеративное государственное устройство Пакистана: четыре провинции (Пенджаб, Синд, Северо-Западная Пограничная провинция, Белуджистан); столичный округ Исламабад; федерально управляемые племенные территории; управляемые центральным правительством Северные районы.

Верховный суд в Исламабаде. Главный судья Пакистана. Высшие суды провинций.

Принятие концепции исламского государства для предотвращения торже-

ства фундаментализма (Алжир). Военный переворот и попытка установления социалистического режима как формула разрешения конституционного вопроса (Египет). Революция 2011 г. Военный переворот 2013 г. Конституция 2014 г.

Изменения политической карты Африки после Первой мировой войны. Мандатная система в Африке. Формы и методы колониальной эксплуатации и колониального управления.

Модели переходных процессов: договор, разрыв, их смешанные варианты и модификации. Ограниченный консенсус: специфика договорной модели перехода (Аргентина, Бразилия, Колумбия). Конституционный переворот: от военного авторитаризма к неустойчивой демократии (Боливия). Переворот, последующая легитимация и непоследовательная демократизация (Чили). Демократия и авторитаризм: динамика переворотов и восстановления демократии (Венесуэла, Мексика).

Куба. Кубинская революция 1953-1959 гг. Предпосылки революции. Начало революционной борьбы против диктатуры Ф.Батисты. Фидель Кастро и «Движение 26 июля». Программа «Монкады». Народно-социалистическая партия и «Революционный Директорат». Партизанская война. «Сьерра» и «Льяно». Победа революции. Первый этап революционных преобразований. Закон об аграрной реформе. Национализация американских компаний. Обострение отношений с США. Дальнейшая радикализация революции и провозглашение её социалистического характера. Плайя-Хиро и Карибский кризис. Режим революционной диктатуры. Экономическая и социальная политика в 1960-е гг. Конституция 1976 г.

Чили. Чилийская революция 1970-1973 гг. Установление военно-террористической диктатуры А. Пиночета в Чили. Массовые репрессии. Идеологическая доктрина режима. "Шоковая терапия". Характерные черты пиночетовского варианта модернизации и его первые результаты. Укрепление позиций республики в 1990 – начале 2000 гг.

Венесуэла. Политика капиталистической модернизации в Венесуэле во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг., её направленность и результаты. Последствия экономического и финансового кризиса начала 1980-х гг. в этих странах. Крах неолиберальной экономической модели в Венесуэле. Проблемы государственно-правового развития Венесуэлы.

Эволюция межамериканских отношений в начале XXI в. Новые тенденции в государственно-политической, правовой и социально-экономической жизни Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 18. Основные тенденции развития государства в Новейшее время

Основные этапы развития государства в Новейшей истории. Развитие форм и изменение функций государства. Демократические и недемократические государства. Фашистские, авторитарные, тоталитарные государственно-правовые режимы.

Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Повсеместное распространение принципа разделения

властей, исключающего злоупотребление властью и ее концентрацию, а также гарантирующего надлежащую реализацию и обеспечение прав и свобод граждан. Появление в большинстве стран органов конституционного надзора.

Системные перемены в экономической и социальной сферах жизни общества в результате научно-технической, информационной, демографической и других революций: небывалая ранее активность государства во всех сферах общественной жизни (в экономике, политике, идеологии, в социальной сфере), приведшая к наделению роли парламентаризма и повсеместному усилению исполнительной власти. Усиление роли правительства и рост государственного участия в вопросах экономического и социального развития общества. Приобретение органами исполнительной власти определённой части законодательных полномочий (делегированное законодательство), а также предоставление таким отдельным органам права действий в некоторых случаях по собственному усмотрению (дискреционная власть).

Утверждение республиканской формы правления в качестве преобладающей; распространение концепции «регулируемой демократии». Определение реального демократизма общества конкурентной борьбой соперничающих финансово-промышленных групп и выражающих их интересы политических партий. Выделение антимонопольного законодательства как средства поддержания демократических институтов.

Образование межгосударственных союзов. Содружество. Протекторат. Ассоциация. Евросоюз и его проблемы. Европарламент. Еврокомиссия. Глобализация. Изменение роли ООН. Возврат к усилению роли национального государства.

Ведущие тенденции в развитии права Новейшего времени, их противоречивость: 1) отражение в праве усложнения общественных отношений, разрушительного воздействия некоторых теорий, экономических, политических, военных кризисов; 2) повышение роли права в защите нрав человека, в регулировании экономических процессов, сближении народов.

Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) на национальные системы правового регулирования. Влияние международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Межгосударственная унификация гражданского и торгового права в рамках Евросоюза.

Существенное увеличение удельного веса актов исполнительной власти при сохранении важной регулирующей роли закона. Первенствующее значение в регулировании многих общественных отношений декретов президентов и правительств, регламентов министерств, других административных актов как отражение ограничения законодательной функции парламента в системе разделения властей. Повышение значения судебной практики в качестве источника права как отображение невозможности регулирования законом всего многообразия возросшей сложности общественных отношений.

Значительное усложнение права в юридико-техническом отношении, усиление дифференциации его норм, приобретение последними более узкой направленности, что резко увеличило объем права. Необходимость обширных специальных знаний при овладении правовым материалом вследствие юридико-технического совершенствования права, возрастания его объема, появления большого числа специальных терминов.

Изменения правового положения субъектов права, ликвидация неравенства в гражданских, политических правах мужчин и женщин, выделение приоритетного значения прав личности; ограничение частного интереса социальными мотивами в праве. Развитие института юридического лица.

Основные изменения в гражданском и торговом праве. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовское законодательство. Сохранение, но значительное ограничение классических принципов права – абсолютность права частной собственности, равенство сторон в договоре, незыблемость договора и проч. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина *clausula rebus sic stantibus*. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Утверждение «социальных мотивов», появление новых отраслей права – трудового, права социального обеспечения и др. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни.

Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и проч.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Очная/заочная формы обучения

№	Наименование темы	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия		

1.	Вводный раздел	10	2/1	0/1	2/0	8/9	Многосторонняя коммуникация; систематический выход на проблематику вводного раздела при изучении других тем учебного курса
2.	Тема 1. Государство и право Древнего Востока	10	6/1	2/-	4/1	4/9	Комментированное чтение первоисточников; решение ситуативных задач по «Законам Хаммурапи» и «Законам Мапу»; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе; обучающая (ролевая) игра по судебному процессу в Древней Вавилонии.
3.	Тема 2. Восточное Средиземноморье и Передняя Азия в древности: государственность и право	10	3/1	2/-	1/1	7/9	Контроль по Теме 1. Многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением. Комментированное чтение первоисточников. Дискуссия о роли Финикии и Карфагена в становлении Античной цивилизации.
4.	Тема 3. Государство и право Античного Мира	10	3/1	2/1	1/-	7/9	Контроль по Теме 2. Многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; Комментированное чтение первоисточников; ролевая

							игра «Суд в Древних Афинах: процесс в Гелиэе»
5.	Тема 4. Государство и право Древнего Рима	10	2/1	2/-	2/1	8/9	Контроль по Теме 3. Комментированное чтение первоисточников; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе; работа в малых группах.
6.	Тема 5. Христианская церковь в государственно-правовых процессах средневековой Европы	10	2/1	2/-	0/1	8/9	Многосторонняя коммуникация. Выход на проблематику темы №5 в ходе рассмотрения учебных вопросов по темам №№ 6-8.
7.	Тема 6. Государство и право стран Западной Европы в Средние века	10	6/1	2/-	6/1	4/9	Контроль по Теме 5; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; комментированное чтение первоисточников; доклады с презентациями с последующим обсуждением.
8.	Тема 7. Страны Юго-Восточной Европы и Передней Азии в Средние века: государство и право	10	6/1	2/-	4/1	4/9	Контроль по Теме 6. Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; комментированное чтение первоисточников. дискуссия о форме и особенностях теократической монархии

							в Арабском Халифате; обсуждение отличий в правовых толках (мазхабах) Исламского права.
9.	Тема 8. Государство и право южных и западных славян в Средние века	10	2/1	2/-	1/1	8/9	Контроль по Теме 7. Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; комментируемое чтение первоисточников
10.	Тема 9. Англия в Новое время: государство и право	10	4/1	2/-	2/1	6/9	Контроль по Теме 8; многосторонняя коммуникация; дискуссия о форме английского государства в изучаемый период времени; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; работа в малых группах по изучению законодательства в Англии в Новое время.
11.	Тема 10. Франция в Новое время: государство и право	10	4/1	2/-	2/1	6/9	Контроль по Теме 9; многосторонняя коммуникация; комментирование источников права: «Кодекс Наполеона»; работа в малых группах по изучению французского законодательства рассматриваемого периода; доклады студентов с презентациями, с последующим

							ющим обсуждением; решение ситуативных задач по «Кодексу Наполеона» и УК Франции 1810 г.
12.	Тема 11. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX вв.	10	4/1	2/-	2/1	6/9	Контроль по Теме 10; многосторонняя коммуникация; изучение и комментирование источников права; дискуссия о механизме сдержек и противовесов, закреплённом в Конституции США; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
13.	Тема 12. Германия и Австрия в Новое время: государство и право	10	4/1	2/-	2/1	6/9	Контроль по Теме 11; многосторонняя коммуникация; комментирование источников права; решение ситуативных задач по Германскому Гражданскому Уложению; составление таблиц по сравнительно -правовому анализу институтов права по кодифицированным актам Франции и Германии («Гражданский Кодекс французов» и «Германское Гражданское Уложение»).
14.	Тема 13. Япония и Китай в Средние века и Новое время: государство и право	10	4/1	2/-	2/1	6/9	Контроль по Теме 12; многосторонняя коммуникация; комментирование источников права; составление таб-

							лиц по сравнительно-правовому анализу институтов японского и китайского права.
15.	Тема 14. Первая Мировая война и её влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира	10	4/1	2/-	2/1	6/9	Контроль по Теме 13; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; работа в малых группах по изучению международно-правовых актов, оформивших Версальско-Вашингтонскую систему; круглый стол «Версальско-Вашингтонская система и её роль в развязывании Второй Мировой войны».
16.	Тема 15. Германия и Франция в Новейшее время: государство и право	10	4/2	2/1	2/1	6/9	Контроль по Теме 14; многосторонняя коммуникация; дискуссия о содержании и демократизме Конституции ФРГ 1949 г. и Конституции ГДР 1949 г.; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; комментированное чтение первоисточников; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия относительно определения формы правления во Франции в

							соответствии с Конституцией 1958 г.
17.	Тема 16. Великобритания и США в Новейшее время: государство и право	10	4/2	2/2	2/-	6/8	Контроль по Теме 15; многосторонняя коммуникация; дискуссия о правовом положении, компетенции и реальных полномочиях британского монарха; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением. Дискуссия о целесообразности усиления государственного вмешательства в социально-экономические процессы в ходе осуществления реформ в рамках «Нового курса» и в последующий период.
18.	Тема 17. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время	10	4/1	2/-	2/-	6/8	Контроль по Теме 16; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; круглый стол; дискуссия об изменении роли и значения международного права на протяжении XX века и в начале XXI века.
В целом по дисциплине		180	68/20	34/4	34/16	112/160	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Государство и право Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный строй Древнего Египта. Деспотия как форма государства. Основные черты древнеегипетского права. 2. Общественный и государственный строй Древней Вавилонии. Общая характеристика, форма, структура, система, содержание Законов царя Хаммурапи. 3. Государственный строй империи Маурьев. Основные черты права Древней Индии: 4. Специфика формирования традиционного права Китая. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	Комментированное чтение первоисточников: «Законов Хаммурапи» (ЗХ), Средне-Ассирийских Законов (САЗ), «Законов Ману»; решение ситуативных задач по «Законам Хаммурапи» и «Законам Ману»; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией)
Тема 2. Государство и право Античного Мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Афинского государства: 2. Государственный строй Афин и основные институты афинской демократии в V-IV вв. до н.э. 3. Основные черты афинского права. 4. Государство и право Спарты. <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	Многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; ролевая игра «Суд в Древних Афинах: процесс в Гелиэе»
Тема 3. Государство и право Древнего Рима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и периодизация истории Римского государства. 2. Реформы Сервия Туллия, их содержание и значение. 3. Государственный строй Республиканского Рима в III-I вв. до н.э.: 4. Изменения в государственном строе Рима в период Империи (I век до н.э. – V век н.э.): 5. Законы XII таблиц – древнейший памятник римского рабовладельческого права. Происхождение и общая характеристика. 6. Право частной собственности по Законам XII таблиц и Институциям Гая 7. Обязательства в Законах XII таблиц и Институциям Гая 8. Система преступлений и наказаний 9. Суд и судебный процесс в Древнем Риме 	Комментированное чтение первоисточника «Законы XII Таблиц»; решение ситуативных задач по «Законам XII Таблиц»; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением (дискуссией) в группе; работа в малых группах.

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10	
Тема 4. Государство и право салических франков. Франция в Средние века: государство и право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Франкское государство: органы власти и управления. 2. «Варварские правды» (Салическая, Рипуарская, Аллеманская, Баварская): источники, доктрина, система, особенности. 3. Салическая Правда (СП) и её правовые постановления 4. Эволюция органов государственной власти во Франции в Средние века (от раннефеодальной монархии до абсолютистской). 5. Развитие норм феодального права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10	Многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением; комментированное чтение первоисточников: «Салическая Правда»; «Кутюмы Бовези»; решение ситуативных задач по «Кутюмам».
Тема 5. Государство и право средневековой Германии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика сословной структуры средневековой Германии. 2. Особенности развития раннефеодального государства в Германии. Децентрализация как доминирующая тенденция в развитии государства. 3. Форма правления германских государств: раннефеодальная монархия, сословно-представительная, абсолютная монархия. 4. Возникновение «Священной Римской империи германской нации». Император. Курфюрсты. Рейхстаг. Имперский суд. Ландтаги. 5. Источники и система права в средневековой Германии. Партикуляризм германского права. Саксонское и Швабское Зерцало (XIII в.). Сословное деление права: ленное, земское, городское и пр. Правовое регулирование имущественных отношений. 6. Общеимперское законодательство. Золотая Булла 1356 г., Каролина 1532 г. Преступления и наказания. Суд и судебный процесс. «Империя» в XVI-XVIII вв. Реформация в Германии. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10	Тестирование по Теме 5; многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточников: «Золотая булла», «Саксонское Зерцало», «Каролина»; индивидуальные творческие задания; решение ситуативных задач по «Саксонскому Зерцалу» и «Каролине»; доклады с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 6. Средневековая Англия: государство и право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности образования англосаксонских государств и становление феодального общества. Королевство Англия. 2. Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии. 	Многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточников:

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<p>Усиление королевской власти в XI-XII вв. Реформы Генриха II. Государственная консолидация Англии.</p> <p>3. Сословно-представительная монархия. Особенности сословной структуры. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Созыв первого парламента (1265 г.). «Образцовый парламент» 1295 г. Развитие компетенции английского парламента.</p> <p>4. Система местного управления и правосудия.</p> <p>5. Становление общего права и права справедливости. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Памятники права: Правда Этельберта (нач. VII в.), Правда Инэ (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – нач. X вв.), Законы Кнута (XI в.). Г. Брактон «О законах и обычаях Англии» (XIII). Статут 1352 г.</p> <p>6. Особенности английского абсолютизма: умаление роли английского парламента (при его сохранении), отсутствие постоянной армии, разветвлённого бюрократического аппарата и проч.</p> <p>7. Англия в период абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тайный Совет. Звёздная палата. Высокая комиссия. Реформы Генриха VIII. Установление англиканской церкви и высшей духовной власти короля как её главы.</p> <p>8. Развитие судебной системы.</p> <p>9. Развитие английской правовой системы. Источники права. Система права.</p> <p>10. Особенности феодального права собственности на землю. Брачно-семейное право.</p> <p>11. Судебный процесс. Система доказательств</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	<p>«Книга Страшного суда», «Великая Хартия вольностей»; дискуссия о влиянии нормандского завоевания Англии на последующее государственно-правовое развитие страны; решение ситуативных задач по «Великой Хартии вольностей».</p>
Тема 7. Государство и право Византии и Арабского Халифата	<p>1. Общие условия формирования государственно-правовых институтов в Византии. Правовое положение населения Византии.</p> <p>2. Центральные органы власти и управления. Император. Церковь. Бюрократический аппарат. Расцвет империи при Юстиниане I.</p> <p>3. Право Византии. Кодификация Юстиниана.</p> <p>4. Источники права. Эклога. Земледельческий закон. Морской закон. Прохирон. Эпанагога. Базилики.</p> <p>5. Развитие права по источникам права.</p> <p>6. Общественный строй. Государственный строй. Децентрализация власти в IX-X вв. Распад Халифата на эмираты и султанаты в XI-XIII вв.</p> <p>7. Шариат и его основные источники. Коран. Сунна. Иджма. Кияс. Фетва. Фирман. Канун. Иджтихад. Фикх. Урф. Адат.</p>	<p>Тестирование по Теме 6; многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; комментированное чтение первоисточников: «Кодексы Юстиниана», дискуссия о существовании теократической монархии в Арабском Халифате,</p>

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<p>8. Система мусульманского (исламского) права. 9. Основные правовые школы (мазхабы) Ислама. 10. Основные правовые институты и нормы мусульманского (исламского) права. Право собственности. Обязательства. Брак и семья. Наследование. Преступление и наказание. Суд и судебный процесс.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	решение задач
Тема 8. Англия в Новое время: государство и право	<p>1. Изменения в социальной структуре английского общества в Новое время. Политика огораживания. Появление новых сословий: джентри, буржуа, наёмных рабочих, крестьян-арендаторов.</p> <p>2. Противоборство религиозных конфессий: англиканской и пресвитерианской (пуританской). Политические течения. Противостояние короля и парламента.</p> <p>3. Английская революция XVII в. и её основные этапы.</p> <p>4. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трёхгодичный акт и Великая Ремонстрация 1641 г.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.</p> <p>5. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. (лорд-проректор, парламент, Государственный Совет).</p> <p>6. Реставрация монархии (1660 г.). Конституционное законодательство и оформление конституционной монархии (Хабеас Корпус Акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.). Акт о должностях 1707 г.</p> <p>7. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской модели» государственного управления. Становление «ответственного правительства».</p> <p>8. Избирательные реформы и дальнейшая эволюция политической системы. Дело Уилкса. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873-1876 гг.).</p> <p>9. Особенности судебной системы Англии. Ликвидация «дуализма» в праве.</p> <p>10. Британская империя и управление колониями. Механизм взаимодействия государства с Ост-Индской компанией. Реформа управления Индией (1858 г.). Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.</p> <p>Рекомендуемые источники</p>	Тестирование по Теме 7; многосторонняя коммуникация; дискуссия о форме английского государства в изучаемый период времени; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; работа в малых группах по определению формы правления в Англии в Новое время; дискуссия по оценке Англии XVII в. как монархического государства; решение ситуативных задач по «Хабеас Корпус Акту»;

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10	
Тема 9. Франция в Новое время: государство и право	1. Конституционно-правовые акты 1789-1791 гг.: «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.; Акты об отмене феодального строя; Конституция Франции 1791 г. 2. Установление республики. Якобинцы у власти. «Революционное правительство». 3. Конституция Франции 1795 г. и Директория. 4. Переворот 1799 г. Консулат. Конституция 1799 г. Акты 1802 г. 5. Первая империя. Сенатус-консульт 18 мая 1804 г. и коронация Наполеона. 6. Развитие государственного строя Империи. Конституционная хартия 1814 г. 7. Кодификация права во Франции в XVIII – начале XIX вв. 8. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона): 9. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10	Тестирование по Теме 8; многосторонняя коммуникация; комментирование источников права: «Кодекс Наполеона»; работа в малых группах по правовому статусу французского монарха; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; решение ситуативных задач по «Кодексу Наполеона» и УК Франции 1810 г.
Тема 10. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX вв.	1. Колонии в Новом Свете: образование, типологизация, организация управления, государственно-политический строй. Конституции штатов. 2. Причины и начало войны за независимость североамериканских колоний. «Декларация независимости» (1776 г.). 3. Становление американской государственности. Статьи Конфедерации 1781 г. 4. Итоги и последствия войны за независимость. Конституция США 1787 г. 5. Билль о правах 1791 г. и завершение конституирования американского государства. 6. Государственный строй США. Разделение властей. Механизм сдержек и противовесов. Президент. Конгресс. 7. Особенности судебной системы США (конец XVIII – начало XIX вв.). Верховный суд США: состав, порядок формирования, компетенция. 8. Особенности системы правового регулирования общественных отношений в США. Роль судебного прецедента как источника права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10	Тестирование по Теме 9; многосторонняя коммуникация; комментирование Конституции США 1787 г.; дискуссия о механизме сдержек и противовесов, закреплённом в Конституции США; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 11. Германия и Австрия в Новое время: государство и право	<p>1. Развитие германской государственности в XVIII-XIX вв. Германский союз 1815 г. и Таможенный союз; Франкфуртская Конституция 1849 г.; Конституция Пруссии 1850 г.; Образование Северо-Германского союза (1866 г.).</p> <p>2. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.</p> <p>3. Государственно-правовой режим кайзеровской Германии. Милитаризация общественной жизни.</p> <p>4. Кодификация германского права в условиях объединения Германии. Создание кодифицированных актов: Уголовного уложения; Уголовно-процессуального уложения; Гражданско-процессуального уложения; Торгового уложения; Закона о судостроительстве; Гражданского уложения.</p> <p>5. Общая характеристика, система и содержание Германского гражданского уложения (ГГУ) 1896 (1900) г.</p> <p>6. Трудовое и социальное законодательство Германской империи.</p> <p>7. Уголовное право и процесс Германской империи.</p> <p>8. Австро-Венгерская империя (<i>нем.: Österreichisch-Ungarische Monarchie; венг.: Osztrák-Magyar Monarchia</i>): возникновение, государственный строй, высшие органы власти и управления, судебная-правовая система, армия.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	Тестирование по Теме 10; комментирование источников права: «Германское Гражданское Уложение»; решение ситуативных задач по Германскому Гражданскому Уложению; составление таблиц по сравнительно-правовому анализу институтов права по кодифицированным актам Франции и Германии («Гражданский Кодекс французов» и «Германское Гражданское Уложение»).
Тема 12. Государство и право Японии в Новое время и Новейшее время	<p>1. Объединение Японии домом Токугава. Особенности режима сёгуната в XVII-XVIII вв. «Закрытие» Японии. Экономическое развитие страны и социальная структура японского общества в XVII-XVIII вв.</p> <p>2. Императорская Япония и кризис системы сёгуната. Революция «Мэйдзи» и ее последствия для развития японского государства. Реформы: военная, аграрная, образовательная, сословная и др.</p> <p>3. Конституция Японии 1889 г. Форма правления. Положение императора. Статус парламента. Роль японской армии. Создание буржуазной судебной системы. Право.</p> <p>4. Государственно-правовое развитие Японии в 1900-1920-е гг. Избирательные реформы 1919 г. и 1925 г. Организация японского государства.</p> <p>5. Установление фашистского режима Японии в 1930-1940-х гг. «Новая политическая структура»; «Новая экономическая структура» и её роль в государственной жизни Японии.</p> <p>6. Разработка и принятие Конституции Японии 1947 г.</p>	Тестирование по Теме 11; многосторонняя коммуникация; комментирование Конституции Японии 1889 г.; милитаристическая Япония, Конституция 1947 г.

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<p>Система органов власти и управления по Конституции. Права и обязанности граждан по Конституции Японии 1947 г.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	
Тема 13. Франция в Новейшее время: государство и право	<p>1. Государственно-правовой строй Третьей республики по Конституционным законам 1875 г.</p> <p>2. Попытки установления фашистской диктатуры во Франции в 1930-е гг. Движение за создание Народного фронта.</p> <p>3. Вторая Мировая война и падение Третьей республики. Движение Сопротивления.</p> <p>4. Четвёртая республика во Франции. Конституция Франции 1946 г.</p> <p>5. Установление Пятой Республики во Франции. Шарль де Голль. Конституция Французской Республики 1958 г.</p> <p>6. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.:</p> <p>7. Эволюция французской государственности и права в конце XX – в начале XXI вв.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	Тестирование по Теме 12; многосторонняя коммуникация; комментированное чтение первоисточников: Конституции Франции 1946 г. и Конституции Франции 1958 г.; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия относительно определения формы правления во Франции в соответствии с Конституцией 1958 г.; обсуждение содержания дефиниции «институализированный голлизм».
Тема 14. Германия в Новейшее время: государство и право	<p>1. Ноябрьская революция 1918 года и Веймарская конституция 11 ноября 1919 г.</p> <p>2. Механизм фашистской диктатуры в Германии: Сращивание аппарата нацистского движения с государственным аппаратом, его нацификация и ариизация. Огосударствление экономики, культуры, образования, воспитания, семьи, общества, досуга и сознания человека.</p> <p>3. Либерально-демократические преобразования в Германии 1945-1949 гг. Образование ФРГ и ГДР, их взаимоотношения.</p> <p>4. Структура и содержание, характер Конституции Германской Демократической Республики 1949 г.</p> <p>5. Структура и содержание, характер Конституции Федеративной Республики Германии 1949 г.</p>	Тестирование по Теме 13; многосторонняя коммуникация; дискуссия о содержании и демократизме Конституции ФРГ 1949 г. и Конституции ГДР 1949 г.; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	<p>6. Эволюция германской государственности и права во второй половине XX – в начале XXI вв.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	
Тема 15. Великобритания в Новейшее время: государство и право	<p>1. Эволюция политической и правовой системы Великобритании в XX веке. Изменение в избирательном праве.</p> <p>1. Акт о парламенте 1911 г., Избирательный закон 1918 г.</p> <p>2. Основные изменения в государственном строе. Развитие партийной системы. Избирательные реформы 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг.</p> <p>3. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг.</p> <p>4. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг.</p> <p>5. Основные изменения в гражданском и торговом праве.</p> <p>6. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.</p> <p>7. Эволюция германской государственности и права во второй половине XX – в начале XXI вв.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	Тестирование по Теме 14; многосторонняя коммуникация; дискуссия о правовом положении, компетенции и реальных полномочиях британского монарха; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.
Тема 16. США в Новейшее время: государство и право	<p>1. Гражданская война в США 1861-1865 гг. 13-я поправка в Конституцию США и её значение для дальнейшего государственно-правового развития страны.</p> <p>2. Формы и методы чрезвычайного регулирования экономики и социальных отношений в 1929-1933 гг.</p> <p>3. «Новый курс» Ф.-Д. Рузвельта. Основные мероприятия «Нового курса». Система законодательных мер в области экономики.</p> <p>4. Итоги «Нового курса», его последствия.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	Тестирование по Теме 15; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о целесообразности усиления государственного вмешательства в социально-экономические процессы в ходе осуществления реформ в рамках «Нового курса» Ф.-Д. Рузвельта и

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
		в последующий период.
Тема 17. Государство и право Индостана, Азии Африки и Латинской Америки в Новейшее время: государство и право	<p>1. Конституция Республики Индия 1949 г.: структура, содержание. Высшие, центральные и местные органы власти и управления по Конституции Индии 1949 г.;</p> <p>2. Государственно-правовое развитие Индии во второй половине XX – в начале XXI вв.</p> <p>3. Принятие концепции исламского государства для предотвращения торжества фундаментализма (Алжир).</p> <p>4. Военный переворот и попытка установления социалистического режима как формула разрешения конституционного вопроса (Египет). Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Революция в Египте в период «Арабской весны».</p> <p>5. Причины конституционной нестабильности, виды проявления её в Латинской Америке. Модели переходных процессов: договор, разрыв, их смешанные варианты и модификации. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая, Кубы</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	Тестирование по Теме 16; многосторонняя коммуникация; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о разделении Британской Индии на три государства и значении этого для последующего государственно-правового развития региона; о форме правления в Исламской Республике Иран.
Тема 18. Основные тенденции развития права в Новейшее время	<p>1. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах.</p> <p>2. Возрастание регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений.</p> <p>3. Структурные изменения в государственном механизме</p> <p>4. Изменения в источниках и системе права.</p> <p>5. Основные изменения в частном и публичном праве</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-9 из раздела 9: 1-10</p>	Круглый стол по теме «Изменение роли и значения международного права на протяжении XX века и в начале XXI века».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государство и	1. Дайте общую характеристику древнеегипетских правовых институтов.	Проработка и анализ лекционного

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
право Древнего Востока	2. Каковы характерные черты восточной деспотии в Вавилонии? 3. Существовала ли частная собственность на землю и имелись ли ограничения в распоряжении землёй в Древней Вавилонии? 4. Дают ли Законы Хаммурапи сведения о верховной царской собственности на землю, о царских и храмовых землях, о землевладении крестьян? 5. В чем состоит отличие между дхармашастрами и артхашастрами? 6. Как регулировались имущественные отношения в Законах Ману? 7. Какие нормы содержат Законы Ману в части регулирования обязательственных отношений? 8. Какие формы брака известны Законам Ману? 9. Как регулировались отношения родителей и детей в Законах Ману? 10. Назовите 18 поводов, которые Законы Ману устанавливали как основания для судебного разбирательства. 11. Какова система доказательств по Законам Ману?	материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.
Тема 2. Государство и право Античного Мира	12. Как происходил процесс образования государств Античного мира? 13. Какими чертами характеризовался период военной демократии в развитии афинской государственности? 14. Представьте причины, содержание и значение реформ Солона. 15. Что представляли собой реформы Клисфена? 16. Какие изменения были внесены реформами Эфиальта и Перикла? 17. Охарактеризуйте государственный строй Афин и основные институты афинской демократии в V-IV вв. до н.э. 18. Какой компетенцией обладало в Афинах народное собрание? 19. Какими прерогативами обладал совет-булэ? 20. Как формировалась и какой компетенцией обладала гелиэя? 21. Что представлял собой ареопаг в различные исторические периоды эволюции афинской государственности? 22. Как происходил процесс назначения на должности магистратов, стратегов?	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к ролевой игре и тестированию.
Тема 3. Государство и право Древнего Рима	1. Чем республиканский Рим отличался от Древних Афин? 2. Когда в Риме устанавливается принципат? 3. Представьте систему органов государственной власти Рима в период принципата. 4. Когда в Риме устанавливается доминат?	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>5. Какой властью обладали императоры в Древнем Риме?</p> <p>6. В чём состоят отличия принципата и домината?</p> <p>7. При каких обстоятельствах начинается упадок древнеримского государства?</p> <p>8. Почему тетрархия не принесла стабильности в управлении государством?</p> <p>9. Каковы причины гибели Западной Римской империи?</p> <p>10. Охарактеризуйте право Древнего Рима царского периода.</p> <p>11. Назовите основные памятники права этого периода и дайте им характеристику.</p> <p>12. Какие периоды выделяются в истории римского права?</p> <p>13. Дайте характеристику правовым институтам Рима классического периода.</p>	<p>учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадах. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Государство и право салических франков. Франция в Средние века: государство и право</p>	<p>1. Каковы основные особенности регулирования брачно-семейных отношений у салических франков?</p> <p>2. В чём заключаются особенности наследственной передачи движимого и недвижимого имущества у салических франков?</p> <p>3. В чём, на Ваш взгляд, заключается основное различие между регулированием уголовно-правовой сферы общественных отношений в римском праве и в Салической Правде?</p> <p>4. Как формулируется в Салической Правде принцип талиона?</p> <p>5. Вергельд – особый вид композиции, известный Салической Правде. Перечислите его особенности.</p> <p>6. Цели наказаний. Какие преступления караются в большей степени? Чем это можно объяснить? Элементы обычного права.</p> <p>7. Органы, осуществляющие правосудие. Какова структура судебных органов у салических франков?</p> <p>8. Каковы особенности судопроизводства в Салической Правде?</p> <p>9. Что представляет собой институт соприсяжничества по Салической Правде?</p> <p>10. Какова система доказательств, известная судопроизводству Салической Правды?</p> <p>11. Как Верденский договор повлиял на судьбу франкского государства?</p> <p>12. Каким образом произошло образование французского королевства?</p> <p>13. Каковы характерные черты и периодизация феодального государства во Франции?</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадах. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>14. Охарактеризуйте реформы Людовика IX Святого (1226-1270) и их место в процессе централизации страны.</p> <p>15. Как происходило образование Генеральных штатов (состав, функции, порядок созыва) и осуществлялся переход к сословно-представительной монархии?</p> <p>16. Схема государственности строя Франции в период сословно-представительной монархии.</p> <p>17. Черты феодального права. Территориальный принцип действия права во Франции.</p> <p>18. Источники французского средневекового права. Рецепция римского права. Фиксация обычного права (кутюмы) Указы. Эдикты. Ордонансы.</p> <p>19. Понятие преступления. Виды преступления и наказаний. Субъекты преступлений. Что учитывает законодатель, когда наказывает виновного?</p> <p>20. Цели наказаний. Какие преступления караются в большей степени? Чем это можно объяснить? Элементы обычного права.</p>	
<p>Тема 5. Государство и право средневековой Германии</p>	<p>1. Есть ли какая-нибудь взаимосвязь между земским и ленным правом? Прослеживается ли эта взаимосвязь в тексте Саксонского зеркала? Если да, то в чем она выражается?</p> <p>2. Знает ли Саксонское зеркало такую категорию преступных деяний, как государственные преступления? О каких категориях преступления идет речь в данном трактате?</p> <p>3. Юридическая природа светского суда раскрывается и в статье 2 книги 1 части I Саксонского Зеркала. Какие выводы о сущности судебной власти можно сделать из содержания указанной статьи?</p> <p>4. Из материалов Саксонского зеркала видно, что суды в Германии строились на основе сословной иерархии. Раскройте, какие категории судов описываются в Саксонском Зеркале?</p> <p>5. Что представляет собой ленный суд, согласно нормам Саксонского Зеркала? Какова его организация? Каков порядок рассмотрения дел в ленном суде, согласно нормам, изложенным в главе 2 части II Саксонского Зеркала?</p> <p>6. Чем было обусловлено появление уголовного и уголовно-процессуального германского уложения – Каролины? Каково было состояние источников права Германии в конце XV – начале XVI вв.? Почему возникла необходимость в издании этого документа? Как создавался проект Уголовно-судебного уложения?</p> <p>7. Каково отношение Каролины к действующим нормам обычного права?</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>8. В тексте Каролины неоднократно упоминается словосочетание «Наше императорское право». Что означает данное понятие? В каком смысле употребляется оно в Каролине?</p> <p>9. Содержание Каролины отражает тенденцию возрастания роли государственной власти в общественной жизни. В чём конкретно проявляется данная тенденция?</p> <p>10. Каковы основные предписания Каролины в сфере уголовного права?</p> <p>11. Какие формы вины выделяются в Каролине?</p> <p>12. Какие категории убийства различает Каролина?</p> <p>13. Какие разновидности кражи описывается в её тексте?</p> <p>14. Что понимается в Каролине под таким преступлением, как измена? Какие категории измены здесь выделяются? Обратите внимание на ст. 135, в которой рассматривается наказание за самоубийство.</p>	
<p>Тема 6. Средневековая Англия: государство и право</p>	<p>1. Какими чертами характеризовался государственный строй англосаксонских королевств?</p> <p>2. Представьте историю нормандского завоевания Англосаксонской Британии, возникновение на её территории варварской датской империи;</p> <p>3. Дайте характеристику конца англосаксонского периода в истории Британии и рассмотрите предпосылки нормандского завоевания;</p> <p>4. Каковы особенности системы источников английского права?</p> <p>5. Как закреплялись отношения сюзеренитета-вассалитета в Англии после нормандского завоевания?</p> <p>6. Какими чертами характеризовались отношения собственности на землю?</p> <p>7. Как регулировались обязательственные отношения?</p> <p>8. Какими чертами характеризовалось правовое регулирование брачно-семейных отношений?</p> <p>9. Как регулировались отношения наследования?</p> <p>10. Какими чертами характеризовалась система преступлений и наказаний, сложившаяся в английском праве?</p> <p>11. Какова структура судебных органов средневековой Англии?</p> <p>12. Каковы основные черты судебного процесса в средневековой Англии?</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>
<p>Тема 7. Государство и право Византии и Арабского Халифата</p>	<p>1. Как возникло мусульманское (исламское) право? Формирование мусульманского (исламского) права как цельной системы, защищавшей интересы государственной верхушки, землевладельцев, богатых купцов, мусульманского духовенства. Развитие шариата во взаимосвязи и взаимодействии с исламом. Шариат как экстерриториальная правовая система.</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой.</p>

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>2. Какова система источников мусульманского (исламского) права?</p> <p>3. Представьте историю создания Корана, охарактеризуйте его структуру, содержание, определите нормативное значение для мусульманского (исламского) права;</p> <p>4. Охарактеризуйте Сунну, обратив особое внимание на ее содержание и расхождения в мусульманском мире в отношении полноты признания хадисов; каково нормативное значение Сунны для мусульманского (исламского) права?</p> <p>5. <i>Иджма</i> и <i>фетва</i>: в чём состоят сходство и различия этих источников;</p> <p>6. <i>Иджтихад</i> как способ развития мусульманского (исламского) права;</p> <p>7. Раскройте возникающие противоречия в использовании такого источника, как <i>кияс</i>, объяснить, с чем это связано;</p> <p>8. Продемонстрируйте роль правовых обычаев (<i>урф</i> и <i>адат</i>) и законодательства как источников права, укажите, какие требования к ним выдвигает мусульманская правовая доктрина;</p> <p>9. Какое место в системе источников мусульманского права занимали указания и распоряжения халифов (<i>кануны</i> и <i>фирманы</i>)?</p> <p>10. Назовите и охарактеризуйте основные правовые школы (мазхабы) Ислама.</p>	<p>рой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Англия в Новое время: государство и право</p>	<p>1. Почему гражданские войны не повторялись в Англии после 1642-1648 гг.?</p> <p>2. Покажите, каково значение акта об отмене рыцарских держаний.</p> <p>3. Как после победы парламентской армии в гражданской войне, «прайдовой чистки парламента», суда над Карлом I и его казни была установлена парламентская республика. Почему ее можно считать олигархической?</p> <p>4. По каким причинам был распущен Долгий парламент и учрежден протекторат?</p> <p>5. На основе анализа текста «Орудия управления» и фактов подтвердите, что в Англии сложилась военно-полицейская диктатура Оливера Кромвеля.</p> <p>6. Почему после смерти Оливера Кромвеля произошла реставрация монархии?</p> <p>7. На каких условиях, судя по «Бредской декларации» Карла II, Конвент 1660 г. пригласил монарха занять престол?</p> <p>8. Каковы были политические последствия роспуска парламента в 1681 г. и католической реакции при Якове II?</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 9. Франция в Новое время: государство и право	<p>9. Каковы особенности Славной революции?</p> <p>1. Какое значение имело введение института комиссаров Конвента?</p> <p>2. Восстания 31 мая и 2 июня 1793 г. и «чистка» Конвента, переход власти к Горе.</p> <p>3. Новая «Декларация прав». Различия между конституциями 1793 и 1791 гг.</p> <p>4. «Революционный порядок правления» Робеспьера и его соратников. Террор и отмена политических свобод. Термидорианский переворот.</p> <p>5. Плебисцит о пожизненном консульстве. Органический сенатус-консульт 4 августа 1802 г. («конституция X года»): режим личной власти 1-го консула.</p> <p>6. Падение режима империи в 1814 г. Попытка его реставрации в 1815 г.</p> <p>7. Конституционные итоги революционных перемен в период с 1789 по 1814 год.</p> <p>8. Как по ходу Великой французской революции изменялись и уничтожались прежние правовые институты и нормы?</p> <p>9. Как происходило завершение кодификации права в 1804-1810 гг. и какова была роль Наполеона Бонапарта в этом?</p> <p>10. Каковы структура и характер Уголовно-процессуального кодекса 1808 г.?</p> <p>11. Каковы особенности уголовного права Франции по кодексу 1810 г.?</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>
Тема 10. Образование и государство-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX вв.	<p>1. Когда возникают первые поселения (колонии) на территории Северной Америки?</p> <p>2. Открытие II Континентального конгресса. Разработка и принятие «Декларации о независимости». Основные идеи Декларации.</p> <p>3. Как «Декларация» объясняет причины отделения колоний от метрополии?</p> <p>4. «Статьи Конфедерации» – первая американская конституция. Каким государством провозглашались США? Характер и цели этого государства. Схема государственного устройства США по «Статьям Конфедерации».</p> <p>5. Причины и характер созыва конституционного Конвента. Председатель и социальный состав участников. Принятие новой Конституции США.</p> <p>6. Составьте схему государственного строя США.</p> <p>7. Федеральная судебная система и судебные системы штатов.</p> <p>8. Верховный Суд и толкование Конституции. Правоммерно ли следующее утверждение: «Конституция США – это то, что скажет Верховный Суд?»</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к деловой игре «Своя игра»</p>

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 11. Германия и Австрия в Новое время: государство и право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание Франкфуртской конституции 1849 г.? 2. Какая форма государственного правления предусматривалась Конституцией Пруссии 1850 г.? 3. Как и на каких принципах происходило объединение Германии под руководством Отто фон Бисмарка? 4. Каково содержание Конституции Германии 1871 г.? 5. Какими чертами можно охарактеризовать тот государственно-правовой режим, который был установлен в Германии на основе имперской Конституции 1871 г.? 6. Как происходило создание общегерманских уложений: уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и торгового? Что существенно в этих кодексах? Какие институты и принципы современного права и судопроизводства они утвердили? 7. Структура Гражданского уложения, его отличия от «кодекса Наполеона». 8. Что из системы права Германии конца XIX века сохраняется до настоящего времени? 	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права. Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.
Тема 12. Государство и право Японии в Новое время и Новейшее время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой была социальная структура японского общества в XVII-XVIII вв.? 2. Почему наступил кризис системы сёгуната? 3. Что представляла собой Революция «Мэйдзи» и какими были её последствия для развития японского государства? 4. Охарактеризуйте основные реформы: военную, аграрную, образовательную, сословную и др. 5. Какими были по Конституции Японии 1889 г. форма правления, положение императора, статус парламента? 6. Какую роль в процессах государственного строительства играла японская армия? 7. Какими чертами характеризовалось государственно-правовое развитие Японии в конце XIX – в начале XX вв.? 8. Что нового появилось в государственно-правовом развитии Японии в 1920-1930-х гг.? 	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права. Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.
Тема 13. Франция в Новейшее время: государство и право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности развития государственности Франции в период Третьей Республики? Почему эта Республика оказалась самой долговечной в истории страны? 2. Установление IV Республики во Франции. Государственный строй. IV Республика как типичный пример парламентарной республики. Её кризис и падение. 3. Конституирование V Республики. 4. В чем схожи и чем отличаются конституции 1946 и 1958 гг.? 	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права. Подготовка в письменном виде

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>5. Сопоставьте компетенцию и прерогативы президентов в США и во Франции.</p> <p>6. Почему форма государственного правления Пятой республики во Франции (по конституции 1958 г.) – смешанная?</p> <p>7. Судьба «Кодекса Наполеона» в V Республике.</p> <p>8. Главные направления развития правового регулирования во Франции в Новейшее время (семейное и наследственное право, торговое право, трудовое право, процесс, уголовное право).</p> <p>9. Как устроена судебная система современной Франции?</p>	<p>домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>
<p>Тема 14. Германия в Новейшее время: государство и право</p>	<p>1. Образование Германской Демократической Республики. Конституция ГДР.</p> <p>2. Чем отличалась структура Основного закона ФРГ 1949 г. от структуры Веймарской конституции 1919 г.?</p> <p>3. Какие основные права и свободы личности гарантированы в обеих конституциях, а какие появились лишь в Боннской?</p> <p>4. Докажите, что в конституции ФРГ 1949 г. последовательно выдерживается принцип федеративного устройства государства.</p> <p>5. Как формируются и соподчиняются высшие органы власти (бундестаг, бундесрат, президент, правительство)?</p> <p>6. Докажите, что ФРГ – парламентская республика.</p> <p>7. Каковы конституционные основы правосудия в ФРГ (см. раздел IX Основного закона)?</p> <p>8. Охарактеризуйте источники и назовите главные отрасли права, существующие в ФРГ.</p> <p>9. На что направлены изменения в Гражданском (1896 г.) и Торговом (1897 г.) уложениях и законодательство 1950-х – 1990-х гг. по гражданскому и уголовному праву?</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.</p>
<p>Тема 15. Великобритания в Новейшее время: государство и право</p>	<p>1. Как в Великобритании происходил процесс усиления исполнительной власти и развивалось делегированное законодательство?</p> <p>2. Проиллюстрируйте основные тенденции в развитии статутного права, проанализировав акты: Вестминстерский статут 1931 года. Акты о народном представительстве 1949 года, об избирательном праве 1969 года и др.</p> <p>3. Каковы особенности британской партийной и избирательной систем?</p> <p>4. Каково правовое положение политических партий в Великобритании?</p> <p>5. Каковы характерные черты системы права в Великобритании?</p> <p>6. Как организована судебная системы Великобритании?</p>	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права</p> <p>Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных</p>

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	7. Лейбористская партия и двухпартийная система. 8. Охарактеризуйте основные этапы преобразования Британской колониальной империи в Содружество.	вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.
Тема 16. США в Новейшее время: государство и право	10. Определите факторы быстрого развития США в начале XX в. 11. Какую роль играло государство в регулировании развития экономики? Как можно оценить позиции государства? 12. Что представлял собой «Новый курс» президента Ф. Рузвельта? 13. Каковы основные нормативные акты, определившие содержание проводимых реформ? 14. Назовите общие и особенные черты внешней политики США. Можно ли считать внешнюю политику страны в начале XX века успешной? 15. Можно ли говорить об особом, «американском» пути развития? 16. Объясните понятия: иммиграция, политический компромисс, политика «большой дубинки», «дипломатия доллара».	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к деловой игре «Своя игра»
Тема 17. Государство и право Индостана, Азии Африки и Латинской Америки в Новейшее время: государство и право	1. В чём состоят причины конституционной нестабильности, каковы виды проявления её в Латинской Америке? 2. Как в государственно-правовом развитии стран Латинской Америки сосуществуют демократия и авторитаризм? 3. Какие модели переходных процессов: договор, разрыв, их смешанные варианты и модификации имели место в странах Латинской Америки? 4. Охарактеризуйте основные моменты в государственном развитии Индонезии, Чили, Парагвая, Кубы. 5. Кто такой Фидель Кастро и какова его роль в государственно-правовом развитии Кубы? 6. Выделите характерные черты и специфику договорной модели перехода (Аргентина, Бразилия, Колумбия). 7. Почему переход от военного авторитаризма к неустойчивой демократии в Боливии произошёл путём конституционного переворота? 8. Переворот, последующая легитимация и непоследовательная демократизация (Чили). 9. Демократия и авторитаризм: динамика переворотов и восстановления демократии (Венесуэла, Мексика).	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом и тестированию.
Тема 18. Основные	1. Как развивалось антитрестовское законодательство в странах Запада в XX веке?	Проработка и анализ лекционного

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
тенденции развития права в Новейшее время	2. Какие изменения произошли в регулировании отношений собственности? 3. Какие новеллы имели место в XX веке в обязательном праве? 4. Как развивалось трудовое и социальное законодательство? 5. Что нового появилось в XX веке в уголовном праве? 6. Как развивалось гражданско- и уголовно-процессуальное право стран Запада в XX веке?	материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ памятников права. Подготовка в письменном виде домашней работы в рабочих тетрадях. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению на круглом столе.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент подготавливает домашнее творческое задание.

Примерный способ выполнения домашнего творческого задания:

В ходе изучения тем по Истории государства и права зарубежных стран необходимо составить ситуативные задачи (10 шт.), используя материалы источников, основной и дополнительной литературы.

Пример ситуативной задачи:

Решить задачу по Кутюмам Бовэзи: В семье серва и свободной женщины родился ребенок. Каким правовым статусом он будет обладать? Изменится ли правовой статус ребенка, если предположить, что отец ребенка свободный, а мать – крестьянка?

Перечень примерных тем для домашнего творческого задания:

1. Выяснить специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока.
2. Определить своеобразие государственного строя Спарты: сочетание монархического, олигархического и демократического начал.
3. Выяснить рецепцию римского права и формирование отличительных (национальных) черт французской, германской, англо-саксонской правовых систем.
4. Показать влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии.

5. Выяснить особенности правового положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах в Средние века.

6. Проанализировать избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. и их роль в развитии конституционной монархии и парламентаризма в Великобритании.

7. Сравнить декларации прав человека и гражданина 1789 г. и прав человека и гражданина в редакции 1793 г.

8. Сформулировать проблемы права и морали в Германском Гражданском Уложении 1896 (1900) года.

9. Определить роль компартии Китая в государственно-правовом строительстве во второй половине XX. Мао Цзэдун. «Культурная революция».

10. Выявить основные этапы развития государства в новейшей истории: развитие форм и изменение функций государства; возрастание регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий:

• *Решите ситуативные задачи, основываясь на Законы Ману:*

1. Ашвагхоша, отправляясь в далекое путешествие, оставил свое имущество на хранение соседу. Через 12 лет, посетив много стран и претерпев лишения, Ашвагхоша вернулся на родину. Но сосед отказался вернуть ему имущество, объясняя это тем, что истек срок исковой давности.

Кто прав в данном споре? Перечислите способы получения собственности, основываясь на статьях Законов Ману.

2. Взрослая, незамужняя дочь ростовщика купила дорогой золотой браслет во время отсутствия отца. По возвращении отец узнал об этом и потребовал расторжения сделки и возвращения денег. Но продавец отказался.

Как разрешить данный спор? Какова правоспособность женщины? Перечислите все случаи, когда по Законам Ману и «Артхашастре» сделка признавалась недействительной.

Примеры типовых тестовых заданий для тестирования

Задание 1

Древнейшим политико-правовым сводом Древней Индии является:

- а) Авеста
- б) Веды
- в) Манавадхармашастра
- г) Мапу-Смрити
- д) Артхашастра

Задание 2

Совокупность норм обычного права мусульманских народов носит название:

- а) адат

- б) вергельд
- в) девараджи
- г) прапаяма
- д) брахмасила

Задание 3

Высший орган государственного управления в Древних Афинах:

- а) ареопаг
- б) бейлиф
- в) гелиэя
- г) Тайный Совет
- д) Конгресс
- е) курултай

Задание 4

Укажите официальные систематизации византийского права:

- а) Базилики
- б) Салическая Правда
- в) Веды
- г) Земледельческий закон
- д) Эклога
- е) Каролина

Задание 5

Высшая варна в Древней Индии, рождённая из уст Бога, называлась:

- а) вилланы
- б) брахманы
- в) геоморы
- г) копигольдеры
- д) шеффены

Задание 6

Система отношений личной зависимости в средневековой Европе:

- а) вассалитет
- б) гофтаг
- в) контрасигнатура
- г) феодальная иерархия
- д) фриланс

Задание 7

Высший сословно-представительный орган во Франции в Средние века:

- а) Генеральные штаты
- б) Уитанагемот

- в) Мантрипаришад
- г) Боярская Дума
- д) Рейхстаг

Задание 8

Германские императоры в Священной Римской империи носили титул:

- а) короля франков
- б) курфюрста Германии
- в) царя германцев
- г) императора римлян
- д) фюрера

Задание 9

Активными гражданами во Франции в период Великой Французской революции признавались люди, которые:

- а) имели избирательные права
- б) входили в один из политических клубов
- в) принимали участие в демонстрациях
- г) поддерживали революцию
- д) штурмовали Бастилию

Задание 10

В результате реформ середины-конца XIX в. в Японии:

- а) церковь была отделена от государства
- б) школа была отделена от церкви
- в) синтоизм стал государственной религией
- г) было введено общенациональное богослужение
- д) воспитание граждан основывалось на синтоизме

Примерные правила проведения деловой игры для проверки знаний и умений по теме «Своя игра»

Правила:

- В игре принимают участие несколько команд;
- Всего в игре 5 тем по 5 вопросов в каждой;
- Основная цель — отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждой из команд на счету 0 очков;
- Каждый вопрос в теме имеет свою «стоимость», она варьируется от 100 до 500 баллов;
- Вопрос появляется на экране и зачитывается вслух ведущим, после чего командам дается минута на размышление и обсуждение вопроса;
- Команда, давшая правильный ответ, получает баллы согласно «стоимости» вопроса, если ответ был неверен, команда теряет баллы согласно «стоимости» вопроса;

- Если ответ был неверен, право ответа на вопрос переходит к другой команде, однако, в случае если и второй ответ также неверен, вторая команда утрачивает также очки согласно баллам вопроса;

- Если ответ команды был близок к правильному, однако, не точен, команда получает половину оценки вопроса, другая команда вправе уточнить ответ первой команды за оставшуюся половину оценки;

- Запрещается пользоваться текстами правовых документов, смартфоном, айфоном, айпадом и др. техническими средствами связи;

- Если кто-либо из команды будет уличен в использовании технических средств или текстовых аналогов – штраф (минус 500 очков) и переход хода к другой команде.

Критерии оценивания:

- У каждого вопроса игры есть своя стоимость, по окончании игры все баллы подсчитываются, команда, набравшая наибольшее количество баллов, побеждает:

- Преподаватель вправе дополнительно оценить конкретных игроков, принимавших активное участие в игре.

3. Подготовка студентов к проведению игры (5 минут):

- Разделение на несколько команд (в зависимости от количества присутствующих, не менее 2 и не более 5 команд, в каждой команде должно быть минимум 3 человека). В случае необходимости преподаватель участвует в разделении группы на команды для формирования оптимальных по численности и составу команд.

- Каждая команда выбирает из своего состава капитана. В случае необходимости (напр. неспособности членов команды оперативно определить своего капитана) преподаватель оказывает помощь (напр. назначает капитана команды).

- Формирование мест рассаживания команд в аудитории с учётом особенностей аудитории, в которой проходит занятие, а также с учетом комфортного обсуждения командами своих вариантов ответа. При этом по желанию студентов с различными ограничениями по здоровью (напр. нарушение зрения), выполняется их приоритетная рассадка в аудитории (напр. ближе к проецируемому на доске (экране) изображению).

Тематика круглого стола

Основные тенденции развития государства в Новейшее время и в начале XXI века

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития государства в новейшей истории. Развитие форм и изменение функций государства.

2. Возрастание регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате.

3. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах.

4. Изменения в государственном аппарате. Демократические и недемократические государства. Фашистские, авторитарные, тоталитарные государственно-правовые режимы.

5. Распад колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

6. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества.

7. Образование межгосударственных союзов. Глобализация. Изменение роли ООН.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
УК-1. Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	<p>1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>Задание 1. Следует изучить тексты НВУН, сопоставив требования данного уложения с политическими интересами Китая в годы президентства Юань Шикая. Сформулируйте результаты сопоставления. <i>Какие политические интересы преследовало в указанное время Китайское государство и как они соотносятся с требованиями «Нового временного уложения о наказаниях Китайской республики» от 1912 года?</i></p> <p>Задание 2. У Самбы, принадлежащего к древней семье знатоков вед, родилось четверо детей-братьев. Трое детей от женщин из семей дважды рожденных самого разного ранга, а еще один сын от доброй красавицы служанки, которую он взял в жены, когда несчастный случай сделал его калек. В последний день жизни Самбы в его собственности находилась усадьба из нескольких построек с рощей стоимостью в 192 фанама. В остальное имущество входили конюшня Самбы (84 фанама) и павильон с библиотекой, оборудованный для переписки Бхагавадгиты и других священных книг (108 фанамов). Книгохранилище и животные в стойлах оказались в залоге у процентщика Манигрихи, который одолжил Самбе 120 фанамов. Когда Самба умер</p>

	<p>и наступил срок уплаты с процентами, его дети решили разделить наследство.</p> <p><i>Как дети Самбы, пользуясь Законами Ману, должны были разделить между собой наследство и удовлетворить интересы ростовщика при условии, что один из наследников по происхождению был самым достойным из них? Как изменится решение при использовании современного законодательства Индии? При ответе на вопрос необходимо пользоваться интернет-ресурсами.</i></p> <p>Задание 3. В 1834 г. Альбер Вальтер договорился с Давидом Мальро о покупке двух земельных участков близ Нанта: одного на берегу Луары, другого – с видом на гавань. При этом в оплату за них Вальтер предложил Мальро на выбор сейф с наполеондорами, хранящийся в банке Парижа, или ценные бумаги на 12500 франков, оставленные в ячейке местного банка. Рынок недвижимости и ценных бумаг колебался, так что Вальтер вскоре решил отказаться от покупки. К тому же он узнал, что участок с видом на гавань образован наносами. В свою очередь Мальро настаивал на нерушимости договора. Дело решалось в суде.</p> <p><i>Как бы судья разрешил спор покупателя и продавца на основе ФГК 1804 г.?</i></p> <p>Задание 4. На основе изучения научной литературы, анализа нормативных правовых актов сделайте сообщение с презентациями на тему: «Правила установления, использования и прекращения сервитутов в соответствии с нормами ФГК 1804 г. и 2019 г.»</p> <p>2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Снабженец Лю Бан, выполняя в 1915 г. соглашение с Ли Чаном, чиновником из военной комиссии, заключил договор с иностранной компанией о поставках продовольствия на военную базу в г. Пекине. Лю Бан доставил на базу несколько вагонов с консервами. Для того чтобы купить этот груз у японцев, часть его Лю Бан уступил поставщику 14 из г. Нанкина по более высокой цене. Весной будущего года обнаружилось, что на маньчжурском продовольственном рынке те же самые консервы расходились по гораздо более низкой цене, а покупатель, которому Лю Бан выгодно продал часть товара, на самом деле был сообщником южных мятежников. В мае 1916 г. Лю Бана обвинили в подготовке бунта, а также в создании внешней опасности и арестовали.</p> <p><i>Как могло быть разрешено дело Лю Бана по «Новому временному уложению о наказаниях Китайской республики») от 1912 года?</i></p> <p>Задание 2. Власти Баварии в 1907 г. выдали концессию на производство игрушек обществу «Таннер и К°». Через год Дитрих Шторх и трое его товарищей, работавших ранее на фабрике Таннера, основали цеховую артель по сборке игрушек в Данциге. После пожара на складе Таннера в пригороде Мюнхена сборочный цех, где трудились Шторх и его товарищи, остался без комплектующих и прекратил оптовые поставки товара потребителям. Директор магазина игрушек в Данциге Герхард Краузе решил вчинить иск изготовителям игрушек на сумму в 12 758 марок за срыв соглашения об их поставках.</p>
--	---

	<p><i>Объясните ситуацию, основываясь на интерпретационной юридической технике. Кому следовало бы предъявить иск? Как распределить ответственность за неисполнение соглашения?</i></p> <p>Задание 3. Из дворцового хозяйства был похищен бык. Шамашраби, объявив себя собственником быка, сдал его в наем Нурсину. Когда Таридум, начальник полевых работ, увидел этого быка на участке Нурсина, то потребовал предать держателя животного смерти. Нурсин заявил судье о своей невиновности.</p> <p><i>Можно ли защитить интересы Нурсина в суде, пользуясь аналогиями текста Законов Хаммурапи и теми принципами, которые царь положил в основание законов?</i></p> <p>Задание 4. Вальтер Хопсдорф, тридцатилетний сын старого слуги, когда-то работавшего в парке усадьбы Отто фон Гросса, 23 декабря 1899 г. по собственному почину залил на лужайке имения зимний каток. Дети Карла Крамера, купившего имение фон Гросса, играли на ледяной площадке усадьбы вплоть до 27 января 1900 г., когда семилетний Йозеф, поскользнувшись, сломал там ногу. Карл Крамер решил, что лишит Хопсдорфа вознаграждения, которое ему причиталось за труд, и потребует оплатить издержки на лечение Йозефа. В суде, куда обратился Карл Крамер, Вальтер Хопсдорф настаивал, что новый помещик злоупотребляет своими правами.</p> <p><i>Что решит судья, используя ГТУ и правило шиканы?</i></p> <p><i>Изменится ли решение, если будут использованы нормы современного гражданского законодательства Германии?</i></p>
<p>ПKN-8.</p> <p>Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.</p> <p>Задание 1. У Самбы, принадлежащего к древней семье знатоков вед, родилось четверо детей-братьев. Трое детей от женщин из семей дваждырожденных самого разного ранга, а еще один сын от доброй красавицы служанки, которую он взял в жены, когда несчастный случай сделал его калек. В последний день жизни Самбы в его собственности находилась усадьба из нескольких построек с рощей стоимостью в 192 фанама. В остальное имущество входили конюшня Самбы (84 фанама) и павильон с библиотекой, оборудованный для переписки Бхагавадгиты и других священных книг (108 фанамов). Книгохранилище и животные в стойлах оказались в залоге у процентщика Манигрихи, который одолжил Самбе 120 фанамов. Когда Самба умер и наступил срок уплаты с процентами, его дети решили разделить наследство.</p> <p><i>Как дети Самбы, пользуясь Законами Ману, должны были разделить между собой наследство и удовлетворить интересы ростовщика при условии, что один из наследников по происхождению был самым достойным из них? Как изменится решение при использовании современного законодательства Индии? При ответе на вопрос необходимо пользоваться интернет-ресурсами.</i></p> <p>2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.</p> <p>Задание 1. В 1834 г. Альбер Вальтер договорился с Давидом Мальро о покупке двух земельных участков близ Нанта: одного на берегу Луары, другого – с видом на гавань. При этом в оплату за них Вальтер предложил Мальро на выбор сейф с наполеондорами, хранящийся в банке Парижа, или ценные бумаги на 12500 франков, оставленные в</p>

ячейке местного банка. Рынок недвижимости и ценных бумаг заколебался, так что Вальтер вскоре решил отказаться от покупки. К тому же он узнал, что участок с видом на гавань образован наносами. В свою очередь Мальро настаивал на нерушимости договора. Дело решалось в суде.

Как бы судья разрешил спор покупателя и продавца на основе ФГК 1804 г.?

Задание 2. Знаток вед Нарада взял в долг у Куберы 640 каршей или 8 фанамов золотом, а в залог отдал несколько коров и быков. За время держания маленькое стадо увеличилось на 8 телят и Кубере наследовал Налакубара, в хозяйстве которого все быки заболели и пали. Когда умер Нарада, Налакубара потребовал у его единственной дочери Сарасвати уплатить 672 карша. Она отказалась, и тогда ростовщик объявил залог своей собственностью. Сарасвати не признала этот захват. Спор перенесли в царский суд.

Какое решение мог вынести царский судья, пользуясь Законами Ману?

Задание 3. Лавочник Випул продал Пратапу золотой браслет, который отец торговца 11 лет назад тайком выкопал из-под придорожного баньяна. Через 5 дней Пратап, разговорив болтливого слугу лавочника, решил отклонить покупку, так как опасался, что она, возможно, обойдется ему гораздо дороже. Випул протянул еще 5 дней и затем отказался принять назад проданную вещь. Спор перенесли в суд, на котором факт надлежащей продажи браслета подтверждали добрые соседи Випула и верные друзья Пратапа.

Как на основе Законов Ману учесть интересы Пратапа, который не хотел, чтобы купля-продажа считалась действительной?

Задание 4. Себастьян Брессон в 1828 г. договорился с Жюльеном Перре о найме старой баржи, курсирующей по проложенному пути между Каном и Гавром. Когда Себастьян отправился в каботажное плавание, внезапно началась буря и судно вынесло в открытое море. Баржа стала наполняться водой, и Брессон попробовал воспользоваться насосом, но до берега дотянуть не удалось. Полузатопленный корабль сел на мель, а Себастьян едва спасся, ударившись головой о тяжелую рукоять помпы. Когда Себастьян выписался из лечебницы, где он в забытии пролежал четыре недели, срок найма уже закончился. Жюльен Перре, связавшись с Брессоном после его выздоровления, настаивал на оплате всех затрат на ремонт, добавив к ним и время продленного найма, исчислявшееся после того, как судно удалось отбуксировать к берегу. Наниматель же, отказавшись от продления действия договора, полагал, что всю ответственность следует возложить на Перре.

Как рассудить Себастьяна Брессона и Жюльена Перре?

3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.

Задание 1. На основе изучения научной литературы, анализа нормативных правовых актов сделайте сообщение с презентациями на тему: «Правила установления, использования и прекращения сервитутов в соответствии с нормами ФГК 1804 г. и 2019 г.».

	<p>Задание 2. Синерибам продал Синмагиру похищенный когда-то драгоценный ларец. Затем продавец разорился и попал за долги в рабство. Когда Варадсин, собственник ларца, увидел пропавшую вещь у Синмагира, то обратился к судье, намереваясь возвратить свое сокровище.</p> <p><i>Как вавилонский судья мог бы решить этот казус согласно Законам Хаммурапи?</i></p> <p>Задание 3. Пожар, уничтоживший дом Люсьена Малларме в ноябре 1853 г., унес жизни собственника дома, его жены Луизы, их детей Жаклин 8 лет и Жака 10 лет. Огонь, в котором сгорела мебель и письменный стол вместе с банковским обязательством для Люсьена на сумму 25568 франков, перекинулся на соседние дома, так что контора нотариуса, где хранился второй экземпляр завещания господина Малларме, превратилась в пепелище. Права на то, что осталось от дома стоимостью 3500 франков, участок под ним в 6000 франков и все остальное наследство предъявил Жан Малларме, брат погибшего. У него были сыновья Пьер 25 лет и Антуан 18 лет. В декабре 1853 г. Жан Малларме был осужден на каторжные работы, а один из сыновей ожидал приговора как соучастник преступления, совершенного его отцом. В ожидании приговора Пьеру, который огласили в самом конце 1854 г., Эктор Малларме, дед Люсьена, и его внук Антуан советовались о том, кто и в какой доле будет наследовать несчастному внуку Эктора. Следовало позаботиться и о Робере, безумном сыне Люсьена Малларме, находившемся тогда в лечебнице.</p> <p><i>Как правильно разделить наследство Люсьена? Объясните ситуацию в контексте эволюции французского законодательства в указанные годы.</i></p>
--	--

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, методология, методы изучения, периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Общества Древнего Востока: общая характеристика (Древний Египет, Древняя Вавилония, Древняя Индия, Древний Китай).
3. Возникновение первых государств на Древнем Востоке. Основные особенности государственного механизма древневосточных государств.
4. Эволюция формы государства на Древнем Востоке. Восточная деспотия.
5. Источники и основные особенности права в древневосточных государствах.
6. Право, суд и процесс в Древнем Египте.
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Законы царя Хаммурапи: общая характеристика.
9. Правовое положение различных групп населения в древней Вавилонии. Авилумы и мушкенумы.
10. Вещное право по Законам царя Хаммурапи. Формы собственности на землю в Вавилонии. Правовой режим имущества иллу.
11. Обязательственное право по Законам царя Хаммурапи.

12. Брачно-семейные отношения и их урегулирование в Законах царя Хаммурапи. Наследственное право по Законам царя Хаммурапи.
13. Уголовное право и процесс по Законам царя Хаммурапи. Талион. Ордалии.
14. Варново-кастовый строй древнеиндийского общества.
15. Законы Ману: общая характеристика (источники, история создания, структура, краткое содержание).
16. Вещное право по Законам Ману. Обязательственное право по Законам Ману.
17. Брачно-семейные отношения и их урегулирование в Законах Ману. Наследственное право по Законам Ману.
18. Суд, его органы и процесс по Законам Ману.
19. Город-государство (*полис*) Древней Греции.
20. Возникновение Афинского государства. Реформы Тезея.
21. Афи́нская аристократическая республика. Законодательство Драконта.
22. Реформы Солона. Цензовая демократия.
23. Эволюция государства и права в Аттике в VI – первой половине V в. до н.э. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.
24. Афинская демократия в период расцвета. Реформы Эфиальта и Перикла.
25. Правовое положение различных групп населения в Древних Афинах.
26. Государственный строй Древних Афин.
27. Законодательный процесс в Древних Афинах.
28. Общая характеристика права Древней Греции.
29. Суд, его органы и процесс в Древних Афинах.
30. Правовое положение групп населения в Древней Спарте. Илоты. Криптии.
31. Государственное устройство Древней Спарты.
32. Законодательство царя Ликурга.
33. Возникновение Древнеримского государства (VIII-VI вв. до н. э.). *Rex*, его статус и компетенция.
34. Реформы Сервия Туллия.
35. Представительные учреждения Рима. *Комиции* Древнеримской республики. *Сенат* Древнеримской республики.
36. Ординарные и экстраординарные магистратуры Древнеримской республики. *Magistratus cum imperio* и *Magistratus sine imperio*.
37. Эдикты магистратов в Древнем Риме.
38. Кризис и крушение Древнеримской республики. Принципат. *Princeps*.
39. Доминат. Утверждение христианства как государственной религии Рима.
40. Дуализм древнего Римского права: *fas* и *ius*.
41. *Lex* Древнего Рима: структура и виды.
42. *Leges duodecim (XII) tabularum*: история создания и краткая характеристика.

43. Деятельность юристов в Древнем Риме как источник права.
44. *Ius gentium*.
45. Население и его правовое положение в Древнем Риме. Реформа Сервия Тулия. Сословный строй эпохи домината.
46. Органы уголовного суда и уголовный процесс в Древнем Риме.
47. Христианство и государство Древнего Рима. Влияние христианства на публичное и частное право империи.
48. Организация христианской церкви. Источники канонического права, их краткая характеристика. Разделение церквей.
49. Зарождение феодализма и феодальных отношений на территории Римской Империи. Колонат.
50. *Leges Barbarorum*: общая характеристика.
51. Развитие феодального права в источниках позднего феодализма: кутюмы, партии, ассизы и др.
52. Землепользование при феодализме: формы земельных владений.
53. Понятие власти Византийского Императора. Его статус и компетенция.
54. Аппарат центрального государственного управления Византийской Империи. Административное деление Византийской Империи.
55. Система источников греко-римского (византийского) права: общая характеристика.
56. Кодификация Юстиниана. Кодификации Византийских императоров: Исаурийской (Сирийской) и Македонской династий.
57. Право Византийской Империи: общая характеристика институтов публичного и частного права. Юриспруденция в Византии.
58. Суд, его органы и процесс (либеральный) в Византийской Империи.
59. Английская буржуазная революция XVII века. Законодательство Английской революции.
60. «Славная революция» в Англии. Изменения в законодательстве в период после «Славной революции».
61. Хабеас корпус акт (англ.: *Habeas Corpus Act*): основное содержание и историческое значение.
62. Конституционная монархия в Англии в XVIII веке. Создание «ответственного правительства».
63. Избирательные реформы в Англии 1832 г., 1867 г., 1884-1885 гг.
64. Война за независимость и образование США. Декларация независимости США 1776 г.
65. Конституция США 1787 г.: принципы и основные положения.
66. Билль о правах (англ. *Bill of Rights*) 1791 г. (США).
67. Поправки к Конституции XII – XV.
68. Великая французская буржуазная революция и законодательство её основных этапов.
69. Декларация прав человека и гражданина (Франция). Конституция 1791 г.

70. Конституционные акты Франции конца XVIII – начала XIX вв.
71. Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.
72. Особенности вещного и обязательственного права по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
73. Брачно-семейное право по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
74. Наследование по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
75. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
76. Революция 1848 г. во Франции. Конституция Франции 1848 г.
77. Конституционные законы Франции 1875 г.: основные положения.
78. Объединение Германии в XIX веке: от Рейпского Союза к Германской империи.
79. Конституция Германской империи 1871 г.: основные положения.
80. Германское гражданское уложение 1896 г.: общая характеристика, основные институты.
81. Институт права собственности по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
82. Обязательства по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
83. Право наследования по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
84. Сравнительная характеристика брачно-семейного права по Французскому гражданскому кодексу 1804 г. и Германскому гражданскому уложению 1896 г.
85. Революция Мэйдзи в Японии. Реформы Мэйдзи.
86. Японская конституция 1889 г.
87. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его законодательное обеспечение.
88. Изменения в государственном строе США в XX в.
89. Изменения в конституционном строе Великобритании в XX в.
90. Четвёртая республика во Франции. Конституция 1946 г.
91. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии.
92. Веймарская конституция 1919 г.: основные положения, историческое значение.
93. Законодательное оформление нацистского режима в Германии. Изменения в Конституции Германии.
94. Конституция ФРГ 1949 г.
95. Основные тенденции в развитии государства в XX – начале XXI вв.
96. Основные изменения в правовом регулировании общественных отношений в XX – начале XXI вв.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 4 мипы серебра. Однако житель города Урук, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд.

Какое решение вынесет судья по Законам Хаммурапи?

2. Решить задачу, используя нормы французского Гражданского кодекса 1804 г. и французского Торгового кодекса 1807 г.:

Французские граждане заключили договор, по которому один из них покупает у другого имение за 50 тыс. франков. Договор был заключен и удостоверен надлежащим образом 10 августа 1878 г. По соглашению продавец получил 10 дней на сборы и переезд. Когда покупатель в назначенный срок прибыл в имение, то обнаружил, что бывший хозяин, уезжая, вывез всю мебель из дома, скульптуры из сада, четырех лошадей из конюшни, семь бочонков вина прежних урожаев и продал весь урожай пшеницы, хранившейся в амбаре.

Правомерны ли действия продавца имения? Какие требования можно ему предъявить?

Пример экзаменационного билета
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1 вопрос (15 баллов)

Объединение Германии в XIX веке: от Рейнского Союза к Германской империи.

2 вопрос (15 баллов)

Революция Мэйдзи в Японии. Реформы Мэйдзи.

3 вопрос (30 баллов) Практико-ориентированное задание

Гийом Шарко разрушил старую запруду, и вода из ключа на его участке, как и в давние времена, начала стекать под гору на луг, который купил Жап Тимонье. Приобретатель выкопал небольшой пруд, куда поступала вода с участка Гийома, и начал разводить там карпов. Через несколько лет участок Шарко купил некий Эжен Курбе, который решил восстановить запруду. Жан Тимонье был против этого, так как считал, что по праву пользуется водой.

Как рассудить собственников земельных участков в соответствии с нормами ФГК 1804 г.?

Подготовил:

ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ Галлямов Р.Р. «__» _____ 2021 г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс».
2. «Всеобщая Декларация прав человека». Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // СПС «Консультант Плюс».
3. Устав Организации Объединенных Наций 1945г. //www.un.org.
4. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

Основная

5. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 720 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907>
6. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.]; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982416>
7. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352973>

Дополнительная

8. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье: учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015031>
9. Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215344>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Финансовая справочная система «Финансовый директор»
<http://www.1fd.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к практическим занятиям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания самостоятельной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к контрольной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, учебный зал судебных заседаний.